

Oppervlakte of omtrek? Rand of vlak?

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 3 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan bij een vraag oppervlakte of omtrek kiezen en uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Oppervlakte of omtrek?' van school

Uw kind leerde vandaag kiezen of een vraag over de rand (omtrek) of over het vlak (oppervlakte) gaat. Bij een ren van 6 m bij 4 m is gaas eromheen de omtrek (20 m) en zijn tegels op de vloer de oppervlakte (24 m²).

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees de vraag: gaat het om de rand eromheen of om het vlak binnenin?

VRAAG Gaat de vraag over de rand eromheen of over het vlak binnenin?

2 Rand eromheen (hek, lijst, lint, lampjes)? Dan reken je de omtrek: tel alle zijden op.

VRAAG Is het de rand? Welke zijden tel je dan op?

3 Vlak binnenin (tegels, gras, vloerkleed, verf)? Dan reken je de oppervlakte: tel de hokjes, rijtjes × hokjes per rijtje.

VRAAG Is het het vlak? Hoeveel rijtjes zijn er, en hoeveel hokjes per rijtje?

4 Controleer de maat: omtrek in m (of cm), oppervlakte in m² (vierkante meter).

VRAAG Welke maat zet je erachter: m of m²?

Samen oefenen aan tafel

1. Een schoolplein is 9 m lang en 6 m breed. Er komt een hek omheen. Hoeveel meter hek is nodig?
Vraag: rand of vlak? Hoeveel zijden zijn het?
2. Een kamer is 5 m lang en 4 m breed. Op de vloer komen tegels van 1 m bij 1 m. Hoeveel tegels?
Vraag: hoeveel rijtjes zijn het, en hoeveel tegels in een rijtje?
3. Rand of vlak: behang op een muur · een strook tape rond een tafelblad · een slinger rond een podium
Vraag: ligt het erop, of loopt het eromheen?
4. Uit het dagelijks leven: een tuin is 7 m bij 7 m. Er komt een hekje omheen en er wordt gras in gezaaid. Hoeveel meter hekje? Hoeveel m² gras?
Vraag: welke vraag gaat over de rand, en welke over het vlak?

Tip van de juf

- Twee fouten: bij de omtrek maar twee zijden optellen ($6 + 4 = 10$ in plaats van 20) en m en m² door elkaar halen. Een gebaar helpt: een rondje met de vinger is de rand, een platte hand is het vlak.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de omtrek of de oppervlakte.

Antwoorden voor de ouder: 1: omtrek, 30 m · 2: oppervlakte, 20 m² (20 tegels) · 3: behang = vlak, tape = rand, slinger = rand · 4: hekje 28 m (omtrek), gras 49 m² (oppervlakte).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf