

Grote getallen cijferend optellen en aftrekken

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan grote getallen (tot 10 000) cijferend optellen en aftrekken."

Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend optellen' van school (bij aftrekken het stappenplan van de vorige les)

Uw kind leerde vandaag grote getallen (tot 10 000) cijferend optellen en aftrekken, ook met getallen die niet even lang zijn. Bij $5645 + 267$ schuift de 267 naar rechts: de 7 komt onder de 5 van de eenheden. Het kijkt eerst naar het teken: plus of min?

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar: E onder E, T onder T, H onder H.

VRAAG Staan de eenheden onder de eenheden? Hoe zie je dat?

2 Begin rechts, bij de eenheden, en tel op.

VRAAG Bij welke kolom begin je? Wat is de som?

3 10 of meer? Schrijf het rechter cijfer onder de streep en zet de 1 klein boven de volgende kolom.

VRAAG Is het 10 of meer? Welk cijfer schrijf je, en waar zet je de 1?

4 Ga naar links en tel de 1 die erboven staat mee.

VRAAG Naar welke kolom ga je? Heb je de kleine 1 meegeteld?

5 Controleer met schatten: rond af op honderdtallen. Zit je antwoord in de buurt?

VRAAG Wat is je schatting? Zit je antwoord in de buurt?

Samen oefenen aan tafel

1. Reken onder elkaar uit: $4379 + 586$
Vraag: plus of min? Onder welk cijfer van 4379 komt de 6?
2. Reken onder elkaar uit: $6234 - 857$
Vraag: plus of min? Bij welke kolommen kan het niet?
3. Reken onder elkaar uit: $5192 + 438$. Schat daarna.
Vraag: welke kleine 1'en zet je erboven? Tel je ze mee?
4. Uit het dagelijks leven: in een stadion zijn 8250 stoelen. Er zijn er 3143 bezet. Hoeveel stoelen zijn vrij?
Vraag: plus of min? Wat is je schatting?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: het korte getal niet recht onder elkaar zetten. Komt bij $5645 + 267$ de 2 onder de 5 van de duizendtallen, dan komt er 8315 uit in plaats van 5912. Hier helpt schatten wél: $5600 + 300 = 5900$, dus 8315 kan niet.
- Kijk eerst naar het teken. Wie bij een plussom gaat inwisselen of bij een minsom een 1 onthoudt, past het verkeerde stappenplan toe. Bij aftrekken: bovenste min onderste, kan het niet dan inwisselen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het cijferend optellen of aftrekken.

Antwoorden voor de ouder: 1: 4965 · 2: 5377 · 3: 5630 (schatting 5600) · 4: 5107 stoelen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf