

Cijferend aftrekken met inwisselen

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan aftreksommen met inwisselen cijferend uitrekenen."**Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend aftrekken' van school**

Uw kind leerde vandaag wat je doet als het bovenste cijfer te klein is. Bij $583 - 244$ kan $3 - 4$ niet: je wisselt 1 tiental in voor 10 eenheden. De 8 wordt 7, de 3 wordt 13, en $13 - 4 = 9$. Zo lukt elke aftreksom.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar: E onder E, T onder T, H onder H.
VRAAG Staan de eenheden onder de eenheden? Hoe zie je dat?

2 Begin rechts, bij de eenheden: bovenste cijfer min onderste cijfer.
VRAAG Bij welke kolom begin je? Wat is bovenste min onderste?

3 Kan het niet? Wissel in: haal 1 weg bij de buurman links, dan krijg je er 10 bij. Zet de nieuwe cijfers klein erboven.
VRAAG Kan het? Zo niet, bij welke buurman haal je 1 weg? Welke cijfers zet je klein erboven?

4 Schrijf het antwoord onder de streep en ga naar links: T, H, D.
VRAAG Wat schrijf je onder de streep? Naar welke kolom ga je nu?

5 Controleer met schatten: rond af op honderdtallen. Zit je antwoord in de buurt?
VRAAG Wat is je schatting? Zit je antwoord in de buurt?

Samen oefenen aan tafel

1. Reken onder elkaar uit: $574 - 238$
 Vraag: kan het bij de eenheden? Wat doe je als het niet kan?
2. Reken onder elkaar uit: $826 - 491$
 Vraag: bij welke kolom kan het niet? Welke kleine cijfers zet je erboven?
3. Reken onder elkaar uit: $8265 - 3148$. Schat daarna.
 Vraag: zet eerst de letters D H T E boven de hokjes. Wat is je schatting?
4. Uit het dagelijks leven: een winkel heeft 765 flessen water. Er worden 238 flessen verkocht. Hoeveel flessen blijven er over?
 Vraag: wat is je som? Kan het bij de eenheden?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: omdraaien. Bij $752 - 318$ kan $2 - 8$ niet en doet een kind ' $8 - 2$ ': dan komt er 446 uit in plaats van 434. Het is altijd bovenste min onderste; kan het niet, dan wissel je in. Schatten vangt deze fout niet, dus vraag: 'Heb je bovenste min onderste gedaan?'
- Laat uw kind de kleine cijfers erboven schrijven en het oude cijfer doorstrepen. Wie dat niet doet, rekent het meestal in het hoofd en draait om. Geld helpt: een tientje wissel je in voor tien munten van 1 euro.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het cijferend aftrekken.

Antwoorden voor de ouder: 1: 336 · 2: 335 · 3: 5117 (schatting 5200) · 4: 527 flessen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf