

# Cijferend aftrekken: onder elkaar, zonder inwisselen

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan aftreksommen onder elkaar cijferend uitrekenen."

## Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend aftrekken' van school

Uw kind leerde vandaag aftreksommen onder elkaar uitrekenen: de getallen recht onder elkaar, beginnen bij de eenheden en per kolom een klein sommetje maken. Bij  $586 - 243$  is dat  $6 - 3$ ,  $8 - 4$  en  $5 - 2$ , samen 343. Vandaag is het bovenste cijfer steeds groot genoeg.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

**1 Zet de getallen recht onder elkaar: E onder E, T onder T, H onder H.**  
**VRAAG** Staan de eenheden onder de eenheden? Hoe zie je dat?

**2 Begin rechts, bij de eenheden: bovenste cijfer min onderste cijfer.**  
**VRAAG** Bij welke kolom begin je? Wat is bovenste min onderste?

**3 Kan het niet? Wissel in: haal 1 weg bij de buurman links, dan krijg je er 10 bij. Zet de nieuwe cijfers klein erboven.**  
**VRAAG** Kan het? Zo niet, bij welke buurman haal je 1 weg? Welke cijfers zet je klein erboven?

**4 Schrijf het antwoord onder de streep en ga naar links: T, H, D.**  
**VRAAG** Wat schrijf je onder de streep? Naar welke kolom ga je nu?

**5 Controleer met schatten: rond af op honderdtallen. Zit je antwoord in de buurt?**  
**VRAAG** Wat is je schatting? Zit je antwoord in de buurt?

## Samen oefenen aan tafel

1. Reken onder elkaar uit:  $748 - 325$   
 Vraag: bij welke kolom begin je? Wat is bovenste min onderste?
2. Reken onder elkaar uit:  $8957 - 4231$ . Schat daarna.  
 Vraag: schrijf de letters D H T E boven de hokjes. Wat is je schatting?
3. Reken onder elkaar uit:  $859 - 36$   
 Vraag: onder welk cijfer van 859 komt de 6 te staan?
4. Uit het dagelijks leven: een zaal heeft 695 stoelen. Er zijn 243 stoelen bezet. Hoeveel stoelen zijn vrij?  
 Vraag: wat is je som? Wat is je schatting?

## Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de getallen niet recht onder elkaar zetten. Bij  $968 - 45$  hoort de 5 onder de 8 (eenheden), niet onder de 9. Een kort getal schuift naar rechts. Laat uw kind één cijfer per hokje schrijven.
- Controleer altijd met schatten: rond af op honderdtallen en reken de makkelijke som uit. Een antwoord dat daar ver vanaf ligt, kan niet kloppen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het cijferend aftrekken.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: 423 · 2: 4726 (schatting 4800) · 3: 823 · 4: 452 stoelen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf