

Grotere keersommen splitsend onder elkaar: 6×326

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 1 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een keersom als 6×326 splitsend onder elkaar uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Splitsend onder elkaar vermenigvuldigen' van school

Uw kind leerde vandaag een keersom met een getal van drie cijfers splitsend uitrekenen, zoals 6×326 . Het splitst 326 in $300 + 20 + 6$ en rekt drie deelsommen uit: 1800, 120 en 36. Samen is dat 1956. Elk cijfer houdt zijn waarde.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Splits het grote getal in (honderdtallen,) tientallen en eenheden.

VRAAG Hoe splits je het grote getal? Welke waarde hebben de cijfers?

2 Vermenigvuldig elk deel apart. Zet elk deelantwoord onder elkaar in de ruitjes.

VRAAG Welke deelsommen heb je? Staan de eenheden recht onder de eenheden?

3 Tel de deelantwoorden op.

VRAAG Welke deelantwoorden tel je op? Wat komt eruit?

4 Klopt het? Schat: rond het grote getal af. 6×48 is ongeveer $6 \times 50 = 300$. 6×326 is ongeveer $6 \times 300 = 1800$.

VRAAG Waarop rond je het grote getal af? Zit je antwoord in de buurt van je schatting?

Samen oefenen aan tafel

1. $3 \times 427 = \dots$

Vraag: hoe splits je 427? Welke drie deelsommen krijg je?

2. $5 \times 184 = \dots$

Vraag: wat is de waarde van de 1, de 8 en de 4? Schat daarna.

3. $7 \times 152 = \dots$

Vraag: hoeveel deelantwoorden krijg je? Staan de eenheden recht onder de eenheden?

4. Uit het dagelijks leven: een bioscoop heeft 8 zalen met in elke zaal 165 stoelen. Hoeveel stoelen zijn dat samen?

Vraag: wat is je som? Waarop rond je het grote getal af?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: rekenen met de cijfers en niet met de waarde (6×3 , 6×2 en 6×6 , samen 66). De 3 is 3 honderdtallen, dus 6×300 . De schatting laat meteen zien dat 66 niet kan.
- Zet de deelantwoorden recht onder elkaar, één cijfer per hokje, en tel de duizendtallen goed mee. Zijn er drie deelantwoorden? Mist er één, laat uw kind dan het grote getal opnieuw splitsen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het splitsend vermenigvuldigen.

Antwoorden voor de ouder: 1: 3×427 : $1200 + 60 + 21 = 1281$ · 2: 5×184 : $500 + 400 + 20 = 920$ · 3: 7×152 : $700 + 350 + 14 = 1064$ · 4: 8×165 : $800 + 480 + 40 = 1320$ stoelen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf