

# Grote keersommen splitsend onder elkaar: $6 \times 48$

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 1 · les 3

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan een keersom als  $6 \times 48$  splitsend onder elkaar uitrekenen."

## Zo coacht u: het stappenplan 'Splitsend onder elkaar vermenigvuldigen' van school

Uw kind leerde vandaag een som als  $6 \times 48$  splitsend onder elkaar uitrekenen. Het splitst 48 in  $40 + 8$ , rekt elk deel apart uit ( $6 \times 40 = 240$  en  $6 \times 8 = 48$ ) en telt op: 288. Het rekt van links naar rechts, met de waarde van de cijfers:  $6 \times 40$ , niet  $6 \times 4$ .

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

### 1 Splits het grote getal in (honderdtallen,) tientallen en eenheden.

**VRAAG** Hoe splits je het grote getal? Welke waarde hebben de cijfers?

### 2 Vermenigvuldig elk deel apart. Zet elk deelantwoord onder elkaar in de ruitjes.

**VRAAG** Welke deelsommen heb je? Staan de eenheden recht onder de eenheden?

### 3 Tel de deelantwoorden op.

**VRAAG** Welke deelantwoorden tel je op? Wat komt eruit?

### 4 Klopt het? Schat: rond het grote getal af. $6 \times 48$ is ongeveer $6 \times 50 = 300$ . $6 \times 326$ is ongeveer $6 \times 300 = 1800$ .

**VRAAG** Waarop rond je het grote getal af? Zit je antwoord in de buurt van je schatting?

## Samen oefenen aan tafel

1.  $6 \times 52 = \dots$

Vraag: hoe splits je 52? Welke twee deelsommen krijg je?

2.  $7 \times 85 = \dots$

Vraag: in welke twee delen splits je 85? Waar zet je de deelantwoorden?

3.  $8 \times 63 = \dots$

Vraag: schat eerst. Waarop rond je 63 af?

4. Uit het dagelijks leven: in de bibliotheek staan 9 planken met op elke plank 36 boeken. Hoeveel boeken zijn dat samen?

Vraag: wat is je som? Hoe splits je het grote getal?

## Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de waarde van het cijfer vergeten ( $6 \times 4$  en  $6 \times 8$  doen in plaats van  $6 \times 40$  en  $6 \times 8$ ). Dan komt er 72 uit en dat is veel te klein: de schatting ( $6 \times 50 = 300$ ) laat dat meteen zien.
- Laat de deelsommen echt opschrijven ( $6 \times 40 = \dots$ ) en zet de deelantwoorden recht onder elkaar: eenheden onder eenheden. Alleen het antwoord opschrijven telt niet: vraag 'Laat me je deelantwoorden zien.'
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het splitsend vermenigvuldigen.

**Antwoorden voor de ouder:** 1:  $6 \times 52$ :  $300 + 12 = 312$  · 2:  $7 \times 85$ :  $560 + 35 = 595$  · 3:  $8 \times 63$ :  $480 + 24 = 504$  · 4:  $9 \times 36$ :  $270 + 54 = 324$  boeken.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf