

De onderste rij invullen, ook met delen

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de onderste rij van een verhoudingstabel invullen."

Zo coacht u: het stappenplan 'De verhoudingstabel' van school

Uw kind leerde vandaag de onderste rij van een verhoudingstabel invullen. Het kijkt eerst boven: welke keersom of deelsom is het? Dan doet het onder precies hetzelfde. Het kan ook terug: 8 kaartjes kosten 48 euro, dus 1 kaartje 6 euro.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees de tabel: wat staat er boven en wat staat er onder?

VRAAG Wat staat er boven en wat onder? Welke getallen weet je al?

2 Zoek de rekenstap: met welke keersom of deelsom kom je van het ene getal naar het andere?

VRAAG Met welke keersom of deelsom kom je van het ene getal naar het andere?

3 Doe dezelfde rekenstap in de andere rij. Wat je boven doet, doe je onder ook.

VRAAG Wat doe je boven? Wat doe je dan onder?

4 Controleer: past het bij het verhaal? Meer kaartjes = meer geld.

VRAAG Past je antwoord bij het verhaal? Moet het meer of minder worden?

Samen oefenen aan tafel

1. In 1 doos zitten 8 pennen. Hoeveel pennen zitten er in 5 dozen?
Vraag: wat is de rekenstap boven? Wat doe je onder?
2. In 1 bundel zitten 15 potloden. Hoeveel potloden zitten er in 3 bundels? En in 10 bundels?
Vraag: welke rekenstap is het van 1 naar 3? En van 1 naar 10?
3. 12 kaartjes kosten 36 euro. Hoeveel kosten 4 kaartjes? En hoeveel kost 1 kaartje?
Vraag: wordt het boven meer of minder? Keer of delen?
4. Uit het dagelijks leven: voor 4 personen heb je 300 gram pasta nodig. Hoeveel gram heb je nodig voor 8 personen? En voor 2 personen?
Vraag: wat is de rekenstap boven? Past het antwoord bij het verhaal?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: plus in plaats van keer. Bij $1 \rightarrow 3$ zakjes is het niet $+ 2$ maar $\times 3$. Maak het concreet: '3 zakjes met elk 5 knikkers: hoeveel knikkers?'
- Vraag eerst: 'Wat doe je boven?'. Wordt het getal boven kleiner, dan wordt het onder ook kleiner: minder kaartjes, minder geld.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de verhoudingstabel.

Antwoorden voor de ouder: 1: 40 pennen · 2: 45 en 150 potloden · 3: 12 euro ($12 \rightarrow 4$ is $\cdot 3$) en 3 euro · 4: 600 gram en 150 gram.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf