

De verhoudingstabel afmaken

Groep 6

Rekenen · Blok 7, week 1 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een verhoudingstabel afmaken."

Zo coacht u: het stappenplan 'De verhoudingstabel' van school

Uw kind leerde vandaag een verhoudingstabel afmaken, ook met een gat in de bovenste rij. Kost 1 tas 30 euro, dan kosten 3 tassen $30 \times 3 = 90$ euro: de rekenstap van boven ($\times 3$) doet het kind ook onder.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees de tabel: wat staat er boven en wat staat er onder?

VRAAG Wat staat er boven en wat onder? Welke getallen weet je al?

2 Zoek de rekenstap: met welke keersom of deelsom kom je van het ene getal naar het andere?

VRAAG Met welke keersom of deelsom kom je van het ene getal naar het andere?

3 Doe dezelfde rekenstap in de andere rij. Wat je boven doet, doe je onder ook.

VRAAG Wat doe je boven? Wat doe je dan onder?

4 Controleer: past het bij het verhaal? Meer kaartjes = meer geld.

VRAAG Past je antwoord bij het verhaal? Moet het meer of minder worden?

Samen oefenen aan tafel

- 1 kaartje kost 7 euro. Hoeveel kosten 4 kaartjes? En 8 kaartjes?
Vraag: teken een tabel. Wat doe je boven? Wat doe je dan onder?
- In 1 zak zitten 12 knikkers. Hoeveel zakken heb je nodig voor 60 knikkers?
Vraag: in welke rij zie je de rekenstap? Doe hem ook in de andere rij.
- In 2 dozen zitten 14 potloden. Hoeveel potloden zitten er in 6 dozen? En hoeveel dozen heb je voor 56 potloden?
Vraag: begin bij het vakje dat je al kunt uitrekenen.
- Uit het dagelijks leven: bij de bakker kosten 3 broodjes € 4. Hoeveel broodjes krijg je voor € 20?
Vraag: in welke rij weet je twee getallen? Wat is daar de rekenstap?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: boven en onder hetzelfde getal erbij doen (boven + 2, dus onder ook + 2). De rekenstap is keer of delen. Vraag: 'Twee keer zoveel kaartjes, dus toch twee keer zoveel geld?'
- Laat uw kind de bogen tekenen en de rekenstap ($\times 3$, $: 2$) erbij schrijven, vóór het een getal invult.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de verhoudingstabel.

Antwoorden voor de ouder: 1: 28 euro en 56 euro · 2: 5 zakken · 3: 42 potloden ($2 \rightarrow 6$ is $\times 3$) en 8 dozen ($14 \rightarrow 56$ is $\times 4$) · 4: 15 broodjes ($4 \rightarrow 20$ is $\times 5$).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf