

Delen onder elkaar: past niet, en de 0 in het antwoord

Groep 6

Rekenen · Blok 6, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan grote deelsommen zoals $744 : 6$ onder elkaar uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Delen onder elkaar (staartdeling)' van school

Uw kind leerde vandaag twee lastige gevallen van de staartdeling. Past de deler niet in het eerste cijfer (4 past niet in de 2 van 256), dan neemt het de eerste twee cijfers samen. En past de deler ergens niet in, dan schrijft het een 0 in het antwoord: $624 : 6 = 104$.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Schrijf de som op: de deler voorop, schuine strepen, het grote getal ertussen. $6 / 744 \setminus$

VRAAG Welk getal staat voorop? Welk getal staat tussen de schuine strepen?

2 Schat: hoe vaak past de deler? Schrijf dat cijfer rechts, in het antwoord.

VRAAG Hoe vaak past de deler in het eerste cijfer? Waar schrijf je dat op?

3 Vermenigvuldig en trek af.

VRAAG Wat is de keersom? Wat blijft er over? Is dat kleiner dan de deler?

4 Laat het volgende cijfer zakken langs de stippellijn.

VRAAG Welk cijfer zakt? Welk getal staat er nu?

5 Herhaal stap 2 tot en met 4 tot alle cijfers gezakt zijn. De laatste rest is 0.

VRAAG Zijn alle cijfers gezakt? Wat is de laatste rest?

6 Controleer met schatten: $6 \times 100 = 600$ en $6 \times 200 = 1200$, dus $744 : 6$ ligt tussen 100 en 200.

VRAAG Tussen welke twee getallen ligt het antwoord? Zit jouw antwoord daartussen?

Samen oefenen aan tafel

1. $252 : 6 = \dots$

Vraag: schat eerst, hoeveel cijfers krijgt het antwoord? Past 6 in de 2?

2. $428 : 4 = \dots$

Vraag: schat eerst, hoeveel cijfers krijgt het antwoord? Wat doe je als de deler ergens niet in past?

3. $609 : 3 = \dots$

Vraag: hoe vaak past 3 in de 0? Wat schrijf je dan in het antwoord?

4. Uit het dagelijks leven: een zaal heeft 504 stoelen. Ze staan in 6 gelijke rijen. Hoeveel stoelen staan er in elke rij?

Vraag: wat is je som? Hoeveel cijfers krijgt het antwoord?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de 0 in het antwoord vergeten, zodat 103 verandert in 13 . Schatten vangt dit altijd: bij $618 : 6$ is $6 \times 100 = 600$, dus een antwoord van twee cijfers kan niet. Laat uw kind vóór elke som zeggen hoeveel cijfers het antwoord krijgt.
- Past de deler ergens niet, laat uw kind dan hardop zeggen: '0 keer, dus een 0 in het antwoord'. Past hij niet in het eerste cijfer, dan neemt het de eerste twee cijfers samen en schrijft het geen 0 vooraan.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de staartdeling.

Antwoorden voor de ouder: 1: 42 · 2: 107 · 3: 203 · 4: 84 stoelen per rij.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf