

Delen onder elkaar: de staartdeling

Groep 6

Rekenen · Blok 6, week 2 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan grote deelsommen zoals $744 : 6$ onder elkaar uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Delen onder elkaar (staartdeling)' van school

Uw kind leerde vandaag grote deelsommen onder elkaar uitrekenen, zoals $744 : 6$. Het vraagt steeds: hoe vaak past de deler erin en wat blijft er over? Dan laat het het volgende cijfer zakken. Zo komt het op 124, en bij het schatten ($6 \times 100 = 600$) klopt dat.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Schrijf de som op: de deler voorop, schuine strepen, het grote getal ertussen. $6 / 744 \setminus$

VRAAG Welk getal staat voorop? Welk getal staat tussen de schuine strepen?

2 Schat: hoe vaak past de deler? Schrijf dat cijfer rechts, in het antwoord.

VRAAG Hoe vaak past de deler in het eerste cijfer? Waar schrijf je dat op?

3 Vermenigvuldig en trek af.

VRAAG Wat is de keersom? Wat blijft er over? Is dat kleiner dan de deler?

4 Laat het volgende cijfer zakken langs de stippellijn.

VRAAG Welk cijfer zakt? Welk getal staat er nu?

5 Herhaal stap 2 tot en met 4 tot alle cijfers gezakt zijn. De laatste rest is 0.

VRAAG Zijn alle cijfers gezakt? Wat is de laatste rest?

6 Controleer met schatten: $6 \times 100 = 600$ en $6 \times 200 = 1200$, dus $744 : 6$ ligt tussen 100 en 200.

VRAAG Tussen welke twee getallen ligt het antwoord? Zit jouw antwoord daartussen?

Samen oefenen aan tafel

1. $826 : 7 = \dots$

Vraag: schat eerst, tussen welke twee getallen ligt het antwoord? Hoe vaak past 7 in 8?

2. $584 : 4 = \dots$

Vraag: wat blijft er over na elke ronde? Is dat kleiner dan 4?

3. $936 : 8 = \dots$

Vraag: welk cijfer laat je zakken? Welk getal staat er dan?

4. Uit het dagelijks leven: er zijn 636 kaartjes voor een musical. Ze worden eerlijk verdeeld over 4 klassen. Hoeveel kaartjes krijgt elke klas?

Vraag: wat is je som? Tussen welke twee getallen ligt het antwoord?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: te laag schatten en dan doorrekenen met een rest die groter is dan de deler. Is de rest even groot als de deler of groter, dan past de deler er nog een keer in. Laat uw kind na elke aftreksom kijken: is wat overblijft kleiner dan de deler?
- Let op de cijfers onder elkaar: het gezakte cijfer staat naast de rest, langs de stippellijn. Staan de cijfers scheef, dan gaat het meestal bij de derde ronde mis. Kent uw kind de tafels nog niet vlot? Laat het een tafelkaart gebruiken.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de staartdeling.

Antwoorden voor de ouder: 1: 118 · 2: 146 · 3: 117 · 4: 159 kaartjes per klas. Het antwoord ligt bij allemaal tussen 100 en 200.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf