

Keer met tientallen, honderdtallen en duizendtallen

Groep 6

Rekenen · Blok 6, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan sommen met tientallen, honderdtallen en duizendtallen vermenigvuldigen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Vermenigvuldigen met tientallen, honderdtallen en duizendtallen' van school

Uw kind leerde vandaag sommen als 6×400 uit het hoofd uitrekenen. De tafelsom zit erin ($6 \times 4 = 24$) en dan telt het kind wat het heeft: 24 honderdtallen is 2400. Het zegt dus steeds de betekenis erbij en leert niet alleen 'nullen erachter'.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek de tafelsom: laat de nullen even weg.

Bijvoorbeeld $3 \times 800 \rightarrow 3 \times 8$.

VRAAG Welke tafelsom zit in de som? Welke nullen laat je even weg?

2 Reken de tafelsom uit. $3 \times 8 = 24$.

VRAAG Wat is de tafelsom? Wat is de uitkomst?

3 Kijk wat je telt: tientallen, honderdtallen of duizendtallen? 24 honderdtallen = 2400.

VRAAG Wat tel je: tientallen, honderdtallen of duizendtallen? Hoeveel is dat samen?

4 Controleer: staan er in je antwoord minstens evenveel nullen als in de som?

VRAAG Hoeveel nullen staan er in de som? En in je antwoord?

Samen oefenen aan tafel

1. $3 \times 80 = \dots$

Vraag: welke tafelsom zit erin? Wat tel je: tientallen of honderdtallen?

2. $8 \times 700 = \dots$

Vraag: hoeveel honderdtallen zijn het? Hoe schrijf je dat op?

3. $6 \times 50 = \dots$

Vraag: wat is de tafelsom? Hoeveel tientallen zijn dat? Schrijf op wat het samen is.

4. Uit het dagelijks leven: een pak heeft 300

stickers. Een school koopt 9 pakken. Hoeveel stickers zijn dat samen?

Vraag: wat is je som? Wat tel je?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de nul vergeten die al in de tafelsom zit. Bij 4×500 is de tafelsom $4 \times 5 = 20$: dat zijn 20 honderdtallen, dus 2000 en niet 200. De controle op het aantal nullen vangt dit niet; zeggen wat je telt wel.
- Vraag steeds: 'Hoeveel honderdtallen zijn het?'. Kan uw kind dat zeggen, dan snapt het de som. Het gaat om begrijpen, niet om een nullentruc.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de tafelsom met tientallen of honderdtallen.

Antwoorden voor de ouder: 1: 240 · 2: 5600 · 3: 300 (30 tientallen) · 4: $9 \times 300 = 2700$ stickers.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf