

Gekleurd, niet gekleurd, op en over

Groep 6

Rekenen · Blok 6, week 1 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een deel van een geheel bepalen met een strook of cirkel."

Zo coacht u: het stappenplan 'Welk deel van het geheel?' van school

Uw kind leerde vandaag ook het deel te vinden dat *niet* gekleurd is, en het deel dat 'op' of 'over' is in een verhaaltje. Bij een strook van 8 stukken met 3 gekleurd is $\frac{3}{8}$ gekleurd en $\frac{5}{8}$ niet. De **noemer** blijft *alle* stukken.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk of alle stukken even groot zijn.
VRAAG Zijn alle stukken even groot? Hoe zie je dat?

2 Tel alle stukken: dat is de noemer, onder de streep.
VRAAG Hoeveel stukken zijn het in totaal? Welk getal komt onder de streep?

3 Tel de stukken waar het om gaat (meestal de gekleurde): dat is de teller, boven de streep.
VRAAG Over welke stukken gaat de vraag? Hoeveel zijn dat?

4 Schrijf de breuk op en lees hem hardop: "3 van de 8 stukken = drie achtste".
VRAAG Welke breuk heb je? Kun je hem hardop lezen?

Samen oefenen aan tafel

1. Een strook is in 9 gelijke stukken verdeeld. Er zijn 2 stukken gekleurd. Welk deel is gekleurd? En welk deel is niet gekleurd?
Vraag: hoeveel stukken zijn het in totaal? Over welke stukken gaat elke vraag?
2. Een cirkel is in 5 gelijke stukken verdeeld. Er zijn 4 stukken gekleurd. Welk deel is niet gekleurd?
Vraag: lees de vraag nog eens. Over welke stukken gaat hij?
3. Een strook is in 6 gelijke stukken verdeeld. Er zijn 3 stukken gekleurd. Welk deel is gekleurd? Welke andere naam ken je daarvoor?
Vraag: hoe heet de helft van een geheel? Past dat bij deze breuk?
4. Uit het dagelijks leven: een taart is in 9 gelijke stukken gesneden. Er zijn 4 stukken op. Welk deel van de taart is er nog over?
Vraag: wat is op, wat is over? Hoeveel stukken zijn het in totaal?

Tip van de juf

- Twee fouten: de vraag niet goed lezen (het gekleurde deel opschrijven terwijl het witte deel gevraagd is) en de gekleurde stukken als noemer nemen. Laat uw kind het woord 'niet' of 'over' in de vraag onderstrepen.
- 'Op' is weg, 'over' ligt nog op het bord. Leg een hand op de stukken die op zijn en tel wat u nog ziet.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het stappenplan 'Welk deel van het geheel?'.

Antwoorden voor de ouder: 1: gekleurd $\frac{2}{9}$, niet gekleurd $\frac{7}{9}$ · 2: $\frac{1}{5}$ · 3: $\frac{3}{6}$ = de helft · 4: $\frac{5}{9}$.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf