

Welk deel is gekleurd? Een deel van het geheel

Groep 6

Rekenen · Blok 6, week 1 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een deel van een geheel bepalen met een strook of cirkel."

Zo coacht u: het stappenplan 'Welk deel van het geheel?' van school

Uw kind leerde vandaag een deel van een geheel als breuk op te schrijven. Een strook met 5 gelijke stukken, waarvan 2 gekleurd, is $\frac{2}{5}$: de **noemer** is álle stukken, de **teller** de gekleurde. Andersom kan het ook: bij $\frac{3}{8}$ kleurt uw kind 3 van de 8 stukken.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk of alle stukken even groot zijn.

VRAAG Zijn alle stukken even groot? Hoe zie je dat?

2 Tel alle stukken: dat is de noemer, onder de streep.

VRAAG Hoeveel stukken zijn het in totaal? Welk getal komt onder de streep?

3 Tel de stukken waar het om gaat (meestal de gekleurde): dat is de teller, boven de streep.

VRAAG Over welke stukken gaat de vraag? Hoeveel zijn dat?

4 Schrijf de breuk op en lees hem hardop: "3 van de 8 stukken = drie achtste".

VRAAG Welke breuk heb je? Kun je hem hardop lezen?

Samen oefenen aan tafel

1. Een strook is in 9 gelijke stukken verdeeld. Er zijn 4 stukken gekleurd. Welk deel is gekleurd?
Vraag: hoeveel stukken zijn het in totaal? Teken de strook en tik elk stuk aan.
2. Een cirkel is in 8 gelijke stukken verdeeld. Er is 1 stuk wit. De rest is gekleurd. Welk deel is gekleurd?
Vraag: hoeveel stukken zijn gekleurd? Hoeveel zijn het in totaal?
3. Teken een strook en kleur $\frac{2}{7}$. Hoeveel stukken heeft je strook, en hoeveel kleur je?
Vraag: wat zegt de noemer? En de teller?
4. Een kind verdeelt een strook in 3 stukken. Eén stuk is veel groter dan de andere twee. Is elk stuk dan $\frac{1}{3}$?
Vraag: wat is stap 1 van het stappenplan?
5. Uit het dagelijks leven: een taart is in 10 gelijke punten gesneden. Er zijn 4 punten gegeten. Welk deel van de taart is gegeten?
Vraag: hoeveel stukken heeft de taart in totaal?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de witte stukken als noemer nemen. Bij 3 gekleurd en 5 wit schrijft uw kind dan $\frac{3}{5}$ in plaats van $\frac{3}{8}$. Laat het zeggen: 'de noemer is álle stukken'.
- Laat uw kind elk stuk met de stift of vinger aantikken tijdens het tellen. Wie op het oog telt, maakt bij 8 of 10 stukken telfouten. Dat is geen breukenprobleem maar een telprobleem.
- Zijn de stukken niet even groot, dan is het geen $\frac{1}{3}$ of $\frac{1}{4}$. Daarom begint het stappenplan met 'Kijk of alle stukken even groot zijn'.

Antwoorden voor de ouder: 1: $\frac{4}{9}$ · 2: $\frac{7}{8}$ · 3: een strook van 7 stukken, 2 gekleurd · 4: nee, de stukken zijn niet even groot (stap 1) · 5: $\frac{4}{10}$.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf