

Breuken vergelijken als alles anders is

Groep 6

Rekenen · Blok 6, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan moeilijke breuken vergelijken met een strook."

Zo coacht u: het stappenplan 'Breuken vergelijken met een strook' van school

Uw kind leerde vandaag breuken vergelijken waarbij de **teller** én de **noemer** anders zijn, bijvoorbeeld $\frac{2}{3}$ en $\frac{3}{5}$. Twee even lange stroken onder elkaar laten zien welke verder gekleurd is. Soms stoppen ze op dezelfde plek: $\frac{1}{2}$ en $\frac{2}{4}$ zijn even groot.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Teken een strook. De noemer (onder de streep) zegt in hoeveel gelijke stukken je hem verdeelt.

VRAAG Welk getal staat onder de streep? In hoeveel gelijke stukken verdeel je dus de strook?

2 De teller (boven de streep) zegt hoeveel stukken je kleurt.

VRAAG Welk getal staat boven de streep? Hoeveel stukken kleur je?

3 Zet de andere breuk op een strook die even lang en even breed is, recht eronder.

VRAAG Hoe lang is je tweede strook ten opzichte van de eerste? Staat hij recht eronder?

4 Kijk welke strook het verst gekleurd is: die breuk is groter. Even ver? Dan zijn ze even groot.

VRAAG Welke strook is het verst gekleurd? Wat zegt dat over de breuken?

Samen oefenen aan tafel

1. Welke is groter: $\frac{5}{6}$ of $\frac{2}{3}$? Of zijn ze even groot?
Vraag: waar stopt het gekleurde stuk op elke strook? Houd een liniaal recht naar beneden.
2. Welke is groter: $\frac{2}{5}$ of $\frac{3}{4}$? Of zijn ze even groot?
Vraag: zijn je stroken even lang? Welke is het verst gekleurd?
3. Welke is groter: $\frac{3}{9}$ of $\frac{1}{3}$? Of zijn ze even groot?
Vraag: stopt het gekleurde deel op dezelfde plek?
4. Uit het dagelijks leven: twee even grote bakken verf. De ene is voor $\frac{7}{10}$ vol, de andere voor $\frac{3}{4}$. In welke bak zit de meeste verf?
Vraag: wat is je som? Teken twee even lange stroken.

Tip van de juf

- Twee fouten: kijken naar de grootste getallen in plaats van naar de strook, en stroken van verschillende lengte tekenen (dan lijkt de langste strook vanzelf 'meer'). Laat uw kind twee even lange stroken recht onder elkaar tekenen.
- Weet uw kind het antwoord meteen? Vraag dan 'Hoe weet je dat?'. Kan het de stroken in zijn hoofd beschrijven, dan snapt het de aanpak.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het vergelijken met twee stroken.

Antwoorden voor de ouder: 1: $\frac{5}{6}$ is groter · 2: $\frac{3}{4}$ is groter · 3: even groot · 4: de bak die voor $\frac{3}{4}$ vol is ($\frac{3}{4}$ is groter).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf