

Onderzoeken of een getal deelbaar is

Groep 6

Rekenen · Blok 5, week 4 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan deelbaarheid onderzoeken."

Zo coacht u: het stappenplan 'Deelbaarheid onderzoeken' van school

Uw kind leerde vandaag onderzoeken of een getal deelbaar is: de deling gaat precies op en er blijft niets over. 12 stippen in groepjes van 4 kan ($12 : 4 = 3$); 14 stippen niet (3 rest 2). Door 2, 5 en 10 zie je het aan het laatste cijfer, door 3 en 4 gebruik je de tafels.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees: door welk getal moet je delen?

VRAAG Door welk getal moet je delen?

2 Delen door 2, 5 of 10? Kijk naar het laatste cijfer. Door 2: eindigt op 0, 2, 4, 6 of 8 · door 5: eindigt op 0 of 5 · door 10: eindigt op 0.

VRAAG Is het 2, 5 of 10? Op welk cijfer eindigt het getal?

3 Een ander getal, zoals 3 of 4? Zoek de tafelsom die erbij past en deel. Blijft er iets over?

VRAAG Welke tafelsom past erbij? Blijft er iets over?

4 Geen rest: het getal is deelbaar. Wel een rest: het is niet deelbaar.

VRAAG Is er een rest? Is het getal dus wel of niet deelbaar?

Samen oefenen aan tafel

1. Is 48 deelbaar door 4?
Vraag: welke tafelsom past erbij? Blijft er iets over?
2. Welke getallen zijn deelbaar door 5: $35 \cdot 42 \cdot 50 \cdot 58 \cdot 65$?
Vraag: naar welk cijfer kijk je, het eerste of het laatste?
3. Is 27 deelbaar door 3? En door 4?
Vraag: welke tafelsom komt in de buurt? Blijft er iets over?
4. Uit het dagelijks leven: een klas heeft 28 kinderen. De juf wil gelijke groepjes, zonder dat iemand overblijft. Kan dat met groepjes van 3? Van 4? Van 5?
Vraag: bij welke groeps-grootte blijft er iemand over?

Tip van de juf

- Even is alleen deelbaar door 2. 18 is even, maar niet deelbaar door 4: reken het uit met de tafel van 4 ($18 : 4 = 4$ rest 2).
- Het kenmerk gaat altijd over het laatste cijfer: 52 begint met een 5, maar eindigt op een 2, dus is niet deelbaar door 5. Vraag bij twijfel: 'Welke tafelsom hoort erbij?'
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' kijken of er een rest overblijft.

Antwoorden voor de ouder: 1: ja, $12 \times 4 = 48$ · 2: $35 \cdot 50 \cdot 65 : 3$: door 3 ja ($9 \times 3 = 27$), door 4 nee ($27 : 4 = 6$ rest 3) · 4: groepjes van 3 nee ($28 : 3 = 9$ rest 1), van 4 ja (7 groepjes), van 5 nee ($28 : 5 = 5$ rest 3).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf