

Tijdmaten omrekenen

Groep 6

Rekenen · Blok 5, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan tijdmaten in elkaar omrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Tijdmaten omrekenen' van school

Uw kind leerde vandaag tijdmaten in elkaar omrekenen met vaste afspraken: 1 minuut = 60 seconden, 1 uur = 60 minuten, 1 dag = 24 uur en 1 week = 7 dagen. Van een grote maat naar een kleine maat doe je keer; van klein naar groot doe je gedeeld door.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk: van welke maat naar welke maat? Bijvoorbeeld van uur naar minuten.

VRAAG Van welke maat naar welke maat moet je?

2 Zoek de afspraak: 1 minuut = 60 seconden · 1 uur = 60 minuten · 1 dag = 24 uur · 1 week = 7 dagen.

VRAAG Welke afspraak hoort erbij? Kun je hem opschrijven?

3 Van een grote maat naar een kleine maat: doe keer. Van klein naar groot: hoe vaak past 60 (of 24, of 7) erin? Doe gedeeld door.

VRAAG Ga je van groot naar klein of andersom? Dus keer of gedeeld door?

4 Controleer: reken je naar een kleinere maat, dan wordt het getal groter. Naar een grotere maat wordt het getal kleiner.

VRAAG Is je getal groter of kleiner geworden? Klopt dat met de maat?

Samen oefenen aan tafel

1. 6 minuten = ... seconden

Vraag: welke afspraak hoort erbij? Ga je van groot naar klein?

2. 5 dagen = ... uur

Vraag: hoeveel uur is één dag? Wat doe je dan met de 5?

3. 420 minuten = ... uur

Vraag: hoe vaak past 60 minuten in 420? Optellen in stappen van 60 mag.

4. Uit het dagelijks leven: een film duurt 2 uur en 20 minuten. Hoeveel minuten is dat?

Vraag: eerst het uur omrekenen. Hoeveel minuten is 2 uur?

Tip van de juf

- Dé fout: rekenen alsof een uur 100 minuten heeft. 1 uur en 30 minuten is niet 130 maar 90 minuten. Eerst het uur omrekenen naar 60, dan de minuten erbij.
- Laat uw kind eerst de afspraak opschrijven, zoals 1 uur = 60 min. Wie dat overslaat, gaat vaker met 100 rekenen in plaats van 60. Bij 'gedeeld door' mag het ook optellen: 60, 120, 180.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het omrekenen met de vier stappen hierboven.

Antwoorden voor de ouder: 1: 360 seconden · 2: 120 uur · 3: 7 uur · 4: $2 \times 60 = 120$, $120 + 20 = 140$ minuten.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf