

Aftrekken met een tekort bij de tientallen, en in verhaaltjes

Groep 6

Rekenen · Blok 5, week 2 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan aftreksommen met een tekort kolomsgewijs uitrekenen, ook in een verhaal."

Zo coacht u: het stappenplan 'Kolomsgewijs aftrekken tot 1000' van school, nu ook in verhaaltjes

Uw kind leerde vandaag dat het tekort ook bij de tientallen kan zitten. Bij $635 - 281$ is $30 - 80 = -50$: vijf tientallen tekort, dus -50 en niet -5 . Daarna: $400 - 50 + 4 = 354$. Ook oefende het met verhaaltjes: eerst de som, dan schatten, dan rekenen.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar: H onder H, T onder T, E onder E.

VRAAG Staan de eenheden onder de eenheden en de tientallen onder de tientallen? Hoe zie je dat?

2 Trek de honderdtallen af.

VRAAG Welke honderdtallen trek je van elkaar af? Wat is het deelresultaat?

3 Trek de tientallen af. Kom je tekort? Schrijf het tekort als min-getal.

VRAAG Kom je bij de tientallen tekort? Hoeveel tientallen, dus hoeveel is dat waard?

4 Trek de eenheden af. Kom je tekort? Schrijf het tekort als min-getal: $2 - 8 \rightarrow 6$ tekort $\rightarrow -6$.

VRAAG Kom je tekort? Hoeveel? Schrijf het op als min-getal.

5 Tel de deelresultaten op. Bij stap 5 haal je een min-getal eraf.

VRAAG Welke deelresultaten heb je, ook de min-getallen? Wat doe je met een min-getal?

6 Controleer: rond af op honderdtallen en schat.

VRAAG Rond af op honderdtallen. Wat is je schatting? Klopt je antwoord ongeveer?

Samen oefenen aan tafel

- $748 - 372 = \dots$ Schrijf de drie deelresultaten erbij.
Vraag: kom je tekort? Bij welke kolom?
- $835 - 416 = \dots$
Vraag: waar zit het tekort deze keer, en hoeveel?
- Een kind schrijft bij $40 - 90$ het antwoord -5 . Klopt dat? Wat moet er staan?
Vraag: hoeveel tientallen kom je tekort? Wat is dat waard?
- Uit het dagelijks leven: in een bioscoop passen 536 mensen. Er zitten er al 172. Hoeveel plaatsen zijn nog vrij?
Vraag: welk getal staat bovenaan? Wat gaat eraf?

Tip van de juf

- De valkuil: -5 schrijven in plaats van -50 . Dan krijg je 399 in plaats van 354. Schatten helpt hier maar een beetje; de regel 'vijf tientallen tekort is -50 ' moet er echt in. Laat uw kind zeggen: 'drie tientallen tekort, dat is min dertig.'
- Bij een verhaaltje: eerst de som, dan schatten, dan rekenen, dan terugkijken. Het kleine getal staat niet bovenaan: vraag 'Waar begin je mee, en wat gaat eraf?'
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het kolomsgewijs aftrekken met het min-getal.

Antwoorden voor de ouder: 1: $748 - 372: 400 - 30 \cdot 6 \rightarrow 376 \cdot 2: 835 - 416: 400 \cdot 20 - 1 \rightarrow 419 \cdot 3$: nee, 5 tientallen tekort is $-50 \cdot 4: 536 - 172 = 364$ plaatsen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf