

Aftrekken met een tekort: het min-getal

Groep 6

Rekenen · Blok 5, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan aftreksommen met een tekort kolomsgewijs uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Kolomsgewijs aftrekken tot 1000' van school, nu met een tekort

Uw kind leerde vandaag wat je doet als je bij het aftrekken tekort komt. Bij $782 - 368$ is $2 - 8$ niet mogelijk: je komt 6 tekort. Dat schrijf je op als **min-getal** (-6) en bij stap 5 haal je het eraf: $400 + 20 = 420$, en $420 - 6 = 414$. Niets lenen, niets onthouden.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar: H onder H, T onder T, E onder E.

VRAAG Staan de eenheden onder de eenheden en de tientallen onder de tientallen? Hoe zie je dat?

2 Trek de honderdtallen af.

VRAAG Welke honderdtallen trek je van elkaar af? Wat is het deelresultaat?

3 Trek de tientallen af.

VRAAG Welke tientallen trek je van elkaar af? Wat is het deelresultaat?

4 Trek de eenheden af. Kom je tekort? Schrijf het tekort als min-getal: $2 - 8 \rightarrow 6$ tekort $\rightarrow -6$.

VRAAG Kom je tekort? Hoeveel? Schrijf het op als min-getal.

5 Tel de deelresultaten op. Bij stap 5 haal je een min-getal eraf.

VRAAG Welke deelresultaten heb je, ook de min-getallen? Wat doe je met een min-getal?

6 Controleer: rond af op honderdtallen en schat.

VRAAG Rond af op honderdtallen. Wat is je schatting? Klopt je antwoord ongeveer?

Samen oefenen aan tafel

- $934 - 618 = \dots$ Schrijf de drie deelresultaten erbij.
Vraag: kom je ergens tekort? Waar en hoeveel?
- $572 - 249 = \dots$
Vraag: wat schrijf je bij de eenheden op? Wat doe je ermee bij stap 5?
- $765 - 38 = \dots$
Vraag: onder welke cijfers komt de 38? Kom je tekort bij de eenheden?
- Uit het dagelijks leven: een zaal heeft 482 stoelen. Er zijn er 267 bezet. Hoeveel stoelen zijn er nog vrij?
Vraag: wat is de som? Schat eerst.

Tip van de juf

- Dé fout: 'dat kan niet, dus ik doe $8 - 2$ '. Dan krijg je 426 in plaats van 414. Bovenaan staat het getal waar je vanaf haalt: dat draai je nooit om. De klas zegt: 'Boven min onder. Kom je tekort? Min-getal!'
- Laat uw kind het min-getal echt opschrijven ('laat me je min-getal zien'). Wie het tekort in het hoofd houdt, gaat later de mist in.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het kolomsgewijs aftrekken met het min-getal.

Antwoorden voor de ouder: 1: $934 - 618: 300 \cdot 20 \cdot -4 \rightarrow 316$ · 2: $572 - 249: 300 \cdot 30 \cdot -7 \rightarrow 323$ · 3: $765 - 38: 700 \cdot 30 \cdot -3 \rightarrow 727$ · 4: $482 - 267 = 215$ stoelen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf