

Een rekenprobleem stap voor stap oplossen

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 4 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een rekenprobleem stap voor stap oplossen."

Zo coacht u: het 5-stappenplan 'Een rekenprobleem oplossen' van school

Uw kind leerde vandaag verhaaltjes aanpakken waar het teken er niet bij staat. In het echt staat er nooit 'plus' of 'keer' bij een probleem: je moet zelf de som vinden. Soms staat er ook iets in het verhaal dat je helemaal niet nodig hebt, zoals de tijd waarop de bus vertrekt.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees het probleem 2 keer.

VRAAG Heb je het twee keer gelezen? Vertel in je eigen woorden waar het over gaat.

2 Wat weet ik, wat is de vraag? Onderstreep de getallen die je nodig hebt.

VRAAG Wat weet je? Wat wordt er gevraagd? Welke getallen heb je echt nodig?

3 Schrijf de som op: +, -, × of :?

VRAAG Welke som hoort erbij: +, -, × of :? Hoe weet je dat?

4 Reken uit.

VRAAG Hoe reken je dit uit? Welke strategie gebruik je?

5 Controleer: klopt het ongeveer (schatten)? Zet de eenheid erbij.

VRAAG Wat is je schatting? Klopt je antwoord ongeveer? Welke eenheid hoort erbij?

Samen oefenen aan tafel

1. Groep 6 gaat met 26 kinderen naar het museum. De bus vertrekt om 8:45. Een kaartje kost 7 euro per kind. Hoeveel kosten alle kaartjes samen?
Vraag: welke getallen heb je nodig, en welke niet?
2. Een pak rijst weegt 1 kg 250 g. Er wordt 400 g gebruikt. Hoeveel gram rijst is er over?
Vraag: staat alles in dezelfde eenheid? Zet het eerst allemaal in grammen.
3. Er gaan 62 kinderen mee op schoolreis. In elk busje passen 8 kinderen. Hoeveel busjes zijn er nodig?
Vraag: wat doe je met wat er overblijft? Past je antwoord bij de vraag?
4. Uit het dagelijks leven: een voorstelling begint om 14:20 en duurt 1 uur en 45 minuten. Hoe laat is hij afgelopen?
Vraag: kom je eerst bij een heel uur uit?

Tip van de juf

- Niet alle getallen horen in de som, zoals een tijd of een leeftijd. Alle getallen bij elkaar optellen is geen plan: onderstreep alleen wat je nodig hebt.
- Controleer of het antwoord bij de vraag past: bij 58 kinderen en 4 per auto is het 14 rest 2, maar de laatste 2 kinderen moeten ook mee. Staan er kilo's en grammen door elkaar? Reken eerst alles om naar gram.
- Zo schrijft uw kind het op school op: gevraagd · som · antwoord met eenheid.

Antwoorden voor de ouder: 1: $26 \times 7 = 182$ euro (de 8:45 is niet nodig) · 2: $1250 - 400 = 850$ gram · 3: $62 : 8 = 7$ rest 6, dus 8 busjes · 4: afgelopen om 16:05 uur.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf