

Litermaten omrekenen: l, dl, cl en ml

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan litermaten (l, dl, cl en ml) in elkaar omrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Litermaten omrekenen' van school

Uw kind leerde vandaag de litermaten in elkaar omrekenen met het schema $l \cdot dl \cdot cl \cdot ml$. Elke sprong is $\times 10$ of $: 10$, dus $1 l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml$. Zo kun je pakken, flesjes en blikjes met een verschillende maat toch vergelijken.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Schrijf het schema op: $l \cdot dl \cdot cl \cdot ml$.

VRAAG Kun je het schema opschrijven? Welke maat is de grootste?

2 Zet je vinger op de maat die je hebt. Tel de sprongen naar de maat die je zoekt.

VRAAG Welke maat heb je en welke zoek je? Hoeveel sprongen zijn dat?

3 Naar rechts (kleinere maat): $\times 10$ per sprong. Naar links (grotere maat): $: 10$ per sprong.

VRAAG Ga je naar rechts of naar links? Dus $\times 10$ of $: 10$, en hoeveel keer?

4 Controleer: kleinere maat $\rightarrow$ groter getal. Grotere maat $\rightarrow$ kleiner getal.

VRAAG Krijg je een groter of een kleiner getal? Klopt dat met de maat?

Samen oefenen aan tafel

1. $9 dl = \dots cl$

Vraag: hoeveel sprongen is dat, en naar welke kant?

2. $5 l = \dots ml$

Vraag: welke maten liggen er tussen l en ml? Hoeveel sprongen maak je?

3. Wat is meer: 4 dl of 450 ml?

Vraag: kun je ze vergelijken zolang de maten verschillen? Zet ze eerst in dezelfde maat.

4. Uit het dagelijks leven: een pak sap van 1 l. Je schenkt glazen van 25 cl in. Hoeveel glazen kun je helemaal vol schenken?

Vraag: hoeveel cl zit er in het hele pak? Welke som hoort daarbij?

Tip van de juf

- Tel alle sprongen. Van l naar ml zijn het drie sprongen, dus $\times 1000$: 2 l is 2000 ml, niet 200 ml. Laat uw kind met de vinger over het schema springen.
- Getallen vergelijken zonder op de maat te letten gaat mis: bij 3 dl en 250 ml lijkt 250 groter, maar 3 dl = 300 ml. Zet bij vergelijken eerst alles in dezelfde maat, bijvoorbeeld ml.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het omrekenen met de vier stappen hierboven.

Antwoorden voor de ouder: 1: 90 cl · 2: 5000 ml · 3: 450 ml is meer (4 dl = 400 ml) · 4: 1 l = 100 cl, $100 : 25 = 4$ glazen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf