

Cijferend optellen met onthouden

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan optelsommen met onthouden cijferend uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend optellen' van school, met het onthoudcijfer

Uw kind leerde vandaag wat je doet als een kolom op 10 of meer uitkomt. Bij $547 + 176$ is $7 + 6 = 13$: je schrijft 3 op en zet de 1 klein boven de tientallen. Die 1 is 1 tiental dat niet meer in het hokje van de eenheden paste. Dat heet het **onthoudcijfer**.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar: E onder E, T onder T, H onder H. Eén cijfer per hokje.

VRAAG Staan de eenheden onder de eenheden en de tientallen onder de tientallen? Hoe zie je dat?

2 Begin rechts bij de eenheden. Tel de cijfers op en schrijf het antwoord onder de streep.

VRAAG Waar begin je? Welke twee cijfers tel je het eerst op?

3 Kom je op 10 of meer? Schrijf alleen het laatste cijfer op en zet de 1 klein boven de volgende kolom.

VRAAG Kom je op 10 of meer? Welk cijfer schrijf je op en waar komt de 1?

4 Ga naar links: tientallen, honderdtallen... Tel het kleine cijfer erboven mee.

VRAAG Welke kolom is nu aan de beurt? Heb je het kleine cijfer erboven meegeteld?

5 Controleer: rond de getallen af en schat. Zit je antwoord in de buurt?

VRAAG Rond de getallen af. Wat is je schatting? Zit je antwoord in de buurt?

Samen oefenen aan tafel

1. $367 + 258 = \dots$

Vraag: wat is je schatting? Waar komt het onthoudcijfer te staan?

2. $296 + 135 = \dots$

Vraag: hoe vaak moet je onthouden? Zeg bij elke kolom: '... opschrijven, 1 onthouden'.

3. $479 + 83 = \dots$

Vraag: welk cijfer komt onder de 9? En wat staat er onder de 4?

4. Uit het dagelijks leven: een kledingwinkel verkocht in april 178 truien en in mei 247.

Hoeveel truien zijn dat samen?

Vraag: wat is de som? Schat eerst, reken dan cijferend.

Tip van de juf

- Twee fouten om op te letten: het onthoudcijfer vergeten (613 in plaats van 723) en alles opschrijven (61113). In elk hokje komt maar één cijfer; de 1 zet je klein erboven en die tel je mee.
- Laat uw kind het onthoudcijfer echt opschrijven, klein boven de volgende kolom. Wie het 'in het hoofd' houdt, vergeet het bij langere sommen. Schatten vangt de grote fouten meteen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het cijferend optellen met de vijf stappen hierboven.

Antwoorden voor de ouder: 1: 625 · 2: 431 · 3: 562 · 4: $178 + 247 = 425$ truien.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf