

Cijferend optellen, eerst zonder onthouden

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan optelsommen zonder onthouden cijferend uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend optellen' van school

Uw kind leerde vandaag een nieuwe manier van optellen: cijferend. Je zet de getallen recht onder elkaar, begint rechts en rekent per kolom met cijfers. Bij $352 + 431$: $2 + 1 = 3$, $5 + 3 = 8$, $3 + 4 = 7$, dus 783. Je hebt maar één antwoordregel nodig.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar: E onder E, T onder T, H onder H. Eén cijfer per hokje.

VRAAG Staan de eenheden onder de eenheden en de tientallen onder de tientallen? Hoe zie je dat?

2 Begin rechts bij de eenheden. Tel de cijfers op en schrijf het antwoord onder de streep.

VRAAG Waar begin je? Welke twee cijfers tel je het eerst op?

3 Kom je op 10 of meer? Schrijf alleen het laatste cijfer op en zet de 1 klein boven de volgende kolom.

VRAAG Kom je op 10 of meer? Bij de sommen van vandaag is dat niet zo.

4 Ga naar links: tientallen, honderdtallen... Tel het kleine cijfer erboven mee.

VRAAG Welke kolom is nu aan de beurt? Tel je $5 + 3$ of $50 + 30$?

5 Controleer: rond de getallen af en schat. Zit je antwoord in de buurt?

VRAAG Rond de getallen af. Wat is je schatting? Zit je antwoord in de buurt?

Samen oefenen aan tafel

1. $253 + 316 = \dots$ Zet de getallen onder elkaar op ruitjespapier.
Vraag: waar begin je? Rond eerst af en schat.
2. $5124 + 3253 = \dots$
Vraag: welke kolom komt erbij nu er duizendtallen zijn? Wat is je schatting?
3. $705 + 84 = \dots$
Vraag: onder welk cijfer van 705 komt de 4 van 84 te staan? Wat is je schatting?
4. Uit het dagelijks leven: een bakker verkoopt 232 broden en 156 stokbroden. Hoeveel is dat samen?
Vraag: moet je optellen of aftrekken? Schrijf eerst de som op, zet hem dan onder elkaar.

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: getallen links uitlijnen als ze niet even lang zijn. Staat de 5 van 54 onder de 4 van 423, dan tel je 540 erbij in plaats van 54. Het kortere getal schuif je naar rechts: de laatste cijfers staan onder elkaar.
- Schatten is de controle, niet de som nog eens anders uitrekenen: $423 + 54$ is ongeveer $400 + 50 = 450$, dus een antwoord van 963 kan niet.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het cijferend optellen met de vijf stappen hierboven.

Antwoorden voor de ouder: 1: 569 · 2: 8377 · 3: 789 · 4: $232 + 156 = 388$ broden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf