

Breuken op de getallenlijn plaatsen

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 1 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan breuken op de getallenlijn plaatsen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een breuk op de getallenlijn plaatsen' van school

Uw kind leerde vandaag dat het stuk tussen 0 en 1 één hele is, net als de hele strook. Staat een pijl bij $\frac{2}{5}$, dan is dat stuk verdeeld in 5 gelijke stukken en tel je vanaf de 0 twee stukken.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek de 0 en de 1. Het stuk daartussen is één hele.
VRAAG Waar staat de 0 en waar de 1? Wat is het stuk daartussen?

2 Kijk naar de noemer: in zoveel gelijke stukken is het stuk van 0 tot 1 verdeeld. Tel de stukken, niet de streepjes!
VRAAG In hoeveel gelijke stukken is het stuk van 0 tot 1 verdeeld? Tel je stukken of streepjes?

3 Kijk naar de teller: tel zoveel stukken vanaf de 0.
VRAAG Zet je vinger op de 0. Hoeveel sprongen maak je tot de pijl?

4 Zet daar de breuk. Controleer: precies in het midden ligt $\frac{1}{2}$; dicht bij de 1 is bijna een hele.
VRAAG Welke breuk staat daar? Licht hij voor of na het midden? Klopt dat met de plaats van de pijl?

Samen oefenen aan tafel

1. Teken een lijn van 0 tot 1 met 9 gelijke stukken. Hoeveel streepjes teken je, met de 0 en de 1 erbij? En welke noemer hoort bij deze lijn?
 Vraag: wat tel je voor de noemer? Tik elk stuk aan.
2. Teken een lijn van 0 tot 1 met 12 gelijke stukken (ruitjespapier). Zet een pijl bij $\frac{5}{12}$. Hoeveel sprongen maak je vanaf de 0, en hoeveel nog tot de 1?
 Vraag: waar begin je met tellen? Hoeveel stukken heeft de hele lijn?
3. Zet op dezelfde lijn een pijl bij $\frac{9}{12}$. Licht hij voor of na het midden?
 Vraag: na hoeveel stukken ligt het midden?
4. Uit het dagelijks leven: een wandelroute heeft 10 gelijke stukken. Aan het eind van elk stuk staat een paaltje. Jullie zijn bij het derde paaltje na de start. Welke breuk hebben jullie gelopen? Welk deel moeten jullie nog?
 Teken de route als lijn van 0 tot 1.

Tip van de juf

- Dé fout: streepjes tellen in plaats van stukken. Bij 6 stukken staan 7 streepjes. Laat uw kind met de vinger springen: hop, hop, hop.
- Ook vaak: de 0 al meetellen als 'één'. Dan komt de pijl één stuk te vroeg uit.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'schrijf de som op' het tekenen van de lijn.

Antwoorden voor de ouder: 1: 10 streepjes, 9 stukken, dus negenden · 2: 5 sprongen vanaf de 0, nog 7 tot de 1 · 3: na het midden (dat is na 6 stukken) · 4: $\frac{3}{10}$ gelopen, nog $\frac{7}{10}$.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf