

Aanvullen tot een hele: ook zonder plaatje en in verhaaltjes

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een breuk aanvullen tot een hele."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een breuk aanvullen tot een hele' van school, nu ook in verhaaltjes

Uw kind leerde vandaag ook zonder plaatje aanvullen: bij $7/12$ ontbreekt $12 - 7 = 5$, dus $5/12$. Ook oefende het met verhaaltjes waarin twee stukken weg zijn (eerst samen nemen, dan aanvullen) en met de som andersom: als er $2/9$ ontbreekt, heb je al $7/9$.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk naar de noemer: in hoeveel gelijke stukken is de hele verdeeld? Zoveel stukken heeft één hele (bijvoorbeeld $5/5 = 1$).

VRAAG In hoeveel gelijke stukken is de hele verdeeld? Hoeveel stukken heeft dus één hele?

2 Kijk naar de teller: hoeveel stukken heb je al?

VRAAG Welk getal staat boven de streep? Wat vertelt dat getal?

3 Hoeveel stukken ontbreken er nog? Reken: noemer – teller. De noemer blijft hetzelfde.

VRAAG Hoeveel stukken ontbreken er nog? Zijn er twee delen weg: wat doe je dan eerst?

4 Controleer: tel de stukken bij elkaar. Kom je precies op een hele uit (bijvoorbeeld $3/5 + 2/5 = 5/5$)?

VRAAG Tel de twee breuken bij elkaar. Kom je precies op een hele uit? Hoe zie je dat?

Samen oefenen aan tafel

1. $8/11 + \dots = 1$ hele

Vraag: hoeveel elfden is één hele? Lukt het niet in je hoofd? Teken een strook met 11 stukken.

2. Een lint is in 9 gelijke stukken verdeeld. $1/9$ is gebruikt voor een strik en $3/9$ voor een cadeau. Welk deel van het lint is nog over?

Vraag: hoeveel stukken zijn er samen gebruikt? Hoeveel blijven er dan over?

3. Er ontbreekt nog $6/9$ aan een hele. Hoeveel heb je al?

Vraag: wat is één hele in negenden? Hoeveel daarvan ontbreekt er?

4. Uit het dagelijks leven: een zak heeft 12 gelijke koekjes. Jij eet er 1, je zus 3 en je vader 2. Welk deel van de zak is er nog?

Vraag: hoeveel koekjes zijn er samen op? Schrijf dat als breuk, en vul dan pas aan tot een hele.

Tip van de juf

- Staan er twee stukken weg (een taart, een lint)? Eerst samen nemen, dan aanvullen. Wie alleen het eerste stuk aftrekt, houdt te veel over. Laat uw kind het verhaaltje tekenen.
- Laat uw kind het antwoord altijd opschrijven als breuk, met dezelfde noemer. Alleen een getal (5 in plaats van $5/11$) of een andere noemer ($5/22$) is de veelgemaakte fout.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het aanvullen met de stappen hierboven.

Antwoorden voor de ouder: 1: $3/11$ · 2: $1/9 + 3/9 = 4/9$, dus nog $5/9$ over · 3: $3/9$ · 4: $1/12 + 3/12 + 2/12 = 6/12$, dus nog $6/12$ over.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf