

Wat ontbreekt er nog aan een hele?

Groep 6

Rekenen · Blok 4, week 1 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een breuk aanvullen tot een hele."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een breuk aanvullen tot een hele' van school

Uw kind leerde vandaag dat je een breuk kunt aanvullen tot een hele. Is $3/5$ van een strook blauw, dan ontbreekt er $2/5$, want $3/5 + 2/5 = 5/5 = 1$ hele. Een hele heeft altijd evenveel stukken als de **noemer** zegt.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk naar de noemer: in hoeveel gelijke stukken is de hele verdeeld? Zoveel stukken heeft één hele (bijvoorbeeld $5/5 = 1$).

VRAAG In hoeveel gelijke stukken is de hele verdeeld? Hoeveel stukken heeft dus één hele?

2 Kijk naar de teller: hoeveel stukken heb je al?

VRAAG Welk getal staat boven de streep? Wat vertelt dat getal?

3 Hoeveel stukken ontbreken er nog? Reken: noemer – teller. De noemer blijft hetzelfde.

VRAAG Hoeveel stukken ontbreken er nog? Hoe schrijf je dat op als breuk?

4 Controleer: tel de stukken bij elkaar. Kom je precies op een hele uit (bijvoorbeeld $3/5 + 2/5 = 5/5$)?

VRAAG Tel de twee breuken bij elkaar. Kom je precies op een hele uit? Hoe zie je dat?

Samen oefenen aan tafel

1. Een strook is in 9 gelijke stukken verdeeld. Er zijn 8 stukken blauw. Welk deel is wit?
Vraag: hoeveel stukken heeft de hele strook? Hoeveel stukken heb je al?
2. $4/11 + \dots = 1$ hele
Vraag: hoeveel elfden is één hele? Teken zo nodig een strook met 11 stukken.
3. Een kind zegt: 'Bij $3/12$ ontbreekt 9.' Is dat een goed antwoord? Schrijf het zo op dat het klopt.
Vraag: 9 wát? Welke noemer hoort daarbij?
4. Uit het dagelijks leven: een eierdoos heeft 12 gelijke vakjes. In 8 vakjes ligt een ei. Welk deel van de doos is nog leeg?
Vraag: hoeveel vakjes heeft de hele doos? Hoeveel liggen er al?

Tip van de juf

- De veelgemaakte fout: de noemers ook optellen ($3/5 + 2/5 = 5/10$). Laat uw kind hardop zeggen: 'de noemer blijft hetzelfde, het blijven vijfden.'
- De tweede fout: alleen het aantal stukken opschrijven (2 in plaats van $2/5$). Vraag dan: 'Een getal wát?' Het antwoord is altijd een breuk, met teller én noemer. Twijfelt uw kind? Een strook tekenen en de witte stukken tellen mag altijd.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het aanvullen met de vier stappen hierboven.

Antwoorden voor de ouder: 1: $1/9$ · 2: $7/11$ · 3: nee, 9 is geen breuk: het is $9/12$ · 4: $4/12$ van de doos is leeg.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf