

Rekenen met een verhoudingstabel

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 4 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan met twee grootheden die bij elkaar horen, zoals aantal en prijs, rekenen in een verhoudingstabel."

Zo coacht u: het stappenplan 'Verhoudingstabel' van school

Uw kind leerde vandaag rekenen met twee dingen die bij elkaar horen, zoals aantal en prijs. Als 1 tas € 30 kost, dan kosten 6 tassen € 180: wat je boven doet ($\times$ of $:$), doe je onder ook.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Schrijf de twee grootheden voor de rijen, bijvoorbeeld aantal en prijs in €.

VRAAG Welke twee dingen horen bij elkaar? Wat komt er boven, wat onder?

2 Vul in wat je al weet.

VRAAG Wat weet je al? Zet het in de tabel.

3 Kies een handige stap: $\times$ of $:$. Wat je boven doet, doe je ook onder.

VRAAG Keer of gedeeld door: wat doe je boven? Wat doe je dan onder?

4 Ga door tot je bij de vraag bent. Schrijf het antwoord op mét de maat.

VRAAG Ben je bij de vraag? Welke maat hoort erbij: euro, liter, kilometer?

5 Controleer: klopt het ongeveer? Meer boven = meer onder.

VRAAG Is het antwoord groter of kleiner dan wat je wist? Klopt dat met de vraag?

Samen oefenen aan tafel

- 1 kilo druiven kost € 4. Wat kosten 7 kilo druiven?
Laat uw kind de tabel tekenen: aantal kilo boven, prijs in € onder.
- Een vrachtwagen rijdt steeds even hard. In 2 uur komt hij 160 km ver. Hoe ver komt hij in 6 uur?
Vraag: hoeveel keer zo veel is 6 uur als 2 uur?
Wat doe je dan met de kilometers?
- 4 boeken kosten € 24. Wat kosten 3 boeken?
Vraag: wat kost 1 boek? Welke stap boven geeft je dat?
- Uit het dagelijks leven: een bakker verkoopt 6 broodjes voor € 3. Wat kosten 18 broodjes?
Vraag: hoeveel keer zo veel broodjes zijn het?
Wat betekent dat voor de prijs?

Tip van de juf

- De veelgemaakte fout: boven en onder hetzelfde getal erbij doen. 3 schriften kosten € 9, dus 6 schriften kosten niet € 12 (3 erbij), maar 2 keer zo veel: € 18. Vraag: 'Hoeveel keer zo veel?'
- Schrijft uw kind de twee grootheden voor de rijen en de maat achter het antwoord? Wie dat overslaat, haalt boven en onder vaak door elkaar.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Opschrijven en uitrekenen doet uw kind hier in de tabel.

Antwoorden voor de ouder: 1: $7 \times 4 = € 28$ · 2: $2 \rightarrow 6$ uur is $\times 3$, dus $160 \times 3 = 480$ km · 3: $4 \rightarrow 1$ is : 4 (€ 6), dan $\times 3 = € 18$ · 4: $6 \rightarrow 18$ is $\times 3$, dus $3 \times 3 = € 9$.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf