

Hoelang duurt het? Precies op de minuut

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 3 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de tijd tussen twee kloktijden precies op de minuut uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Hoelang duurt het?' van school

Uw kind rekende vandaag precies op de minuut. De sprong naar het volgende hele uur is nu een aanvulsom: van 9:47 sta je op 47 minuten, dus $60 - 47 = 13$ minuten tot 10:00. Daarna ga je verder tot de eindtijd (10:13), samen 26 minuten.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek de begintijd en de eindtijd.

VRAAG Hoe laat begint het, en hoe laat is het afgelopen?

2 Spring naar het volgende hele uur. (Begin je op een heel uur? Sla deze stap over.)

VRAAG Op hoeveel minuten sta je? Wat is dan $60 -$ dat getal? Zoveel minuten is het tot het volgende hele uur.

3 Spring verder: eerst de hele uren, dan de minuten.

VRAAG Hoeveel hele uren passen er nog? En hoeveel minuten blijven er dan over tot de eindtijd?

4 Tel de sprongen op. 60 minuten = 1 uur.

VRAAG Hoeveel minuten zijn het samen? Hoeveel is dat in uren en minuten?

5 Schat: rond af op het kwartier. Klopt het ongeveer?

VRAAG Rond begin en eind af op het kwartier. Past je antwoord daarbij?

Samen oefenen aan tafel

1. Van 8:41 tot 9:06. Hoelang is dat?
Vraag: wat is $60 - 41$? Dat is de eerste sprong.
2. Van 12:17 tot 13:48. Hoelang is dat?
Laat uw kind eerst de sprong naar het hele uur opschrijven: $60 - \dots = \dots$
3. Van 14:26 tot 17:09. Hoelang is dat?
Vraag: hoeveel hele uren passen er tussen? Kun je die in één sprong doen?
4. Uit het dagelijks leven: de trein vertrekt om 7:34 en komt om 8:51 aan. Hoelang duurt de reis?
Rond begin en eind af op het kwartier. Klopt het antwoord ongeveer?

Tip van de juf

- De veelgemaakte fout: gewoon aftrekken. $9:07 - 8:49$ uitrekenen als $907 - 849$ geeft 58, terwijl het 18 minuten is. Vraag: 'Kan dat kloppen? Het is maar een klein stukje op de klok.'
- Eerst de sprong naar het hele uur: op school schrijven de kinderen bij elke som eerst $60 - \dots = \dots$ op.
- Lukt $60 - 53$ niet? Pak een klok: laat uw kind de lange wijzer van 53 naar 60 draaien en de streepjes tellen. Wie hier vastloopt, mist het aanvullen tot 60.

Antwoorden voor de ouder: 1: 8:41 tot 9:06: $19 + 6 = 25$ minuten · 2: 12:17 tot 13:48: $43 + 48 = 91$ minuten = 1 uur en 31 minuten · 3: 14:26 tot 17:09: $34 + 120 + 9 = 163$ minuten = 2 uur en 43 minuten · 4: 7:34 tot 8:51: $26 + 51 = 77$ minuten = 1 uur en 17 minuten.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.

De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf