

Hoelang duurt het? Digitale tijden en een rooster

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de tijd tussen twee kloktijden uitrekenen, ook op een digitale klok en in een rooster."

Zo coacht u: het stappenplan 'Hoelang duurt het?' van school

Uw kind rekende vandaag met digitale tijden, ook na 12 uur (15:35 is 5 over half 4 's middags), en las tijden uit een rooster, bijvoorbeeld van het schoolreisje. De aanpak blijft hetzelfde: springen op de tijdlijn.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek de begintijd en de eindtijd.

VRAAG Hoe laat begint het, en hoe laat is het afgelopen?

2 Spring naar het volgende hele uur. (Begin je op een heel uur? Sla deze stap over.)

VRAAG Hoeveel minuten is het van de begintijd naar het volgende hele uur?

3 Spring verder: eerst de hele uren, dan de minuten.

VRAAG Hoeveel hele uren passen er nog? En hoeveel minuten blijven er dan over tot de eindtijd?

4 Tel de sprongen op. 60 minuten = 1 uur.

VRAAG Hoeveel minuten zijn het samen? Hoeveel is dat in uren en minuten?

5 Schat: rond af op het kwartier. Klopt het ongeveer?

VRAAG Rond begin en eind af op het kwartier. Past je antwoord daarbij?

Samen oefenen aan tafel

1. Van 13:25 tot 14:10. Hoelang is dat?
Vraag: naar welk hele uur spring je eerst?
Hoeveel minuten is dat?
2. Van 15:55 tot 17:20. Hoelang is dat?
Laat uw kind de tijdlijn tekenen en bij elke sprong de minuten opschrijven.
3. Op het rooster van de sportdag begint de estafette om 9:40 en de lunch om 12:05.
Hoelang is het van het begin van de estafette tot de lunch?
Vraag: welke twee tijden uit het rooster heb je nodig? Wat is de begintijd, wat de eindtijd?
4. Uit het dagelijks leven: een film op tv begint om 19:50 en is om 21:35 afgelopen. Hoelang duurt de film?
Reken eerst uit. Vraag daarna: is het meer of minder dan twee uur? Past dat bij je schatting?

Tip van de juf

- Digitale tijden zijn geen gewone getallen. 16:10 – 14:45 uitrekenen als $1610 - 1445$ geeft 165, maar het is 85 minuten. Een uur heeft 60 minuten, niet 100. Laat uw kind hardop zeggen: 'Over de 60? Dan maak ik er een uur van.'
- Weet uw kind niet hoe laat 15:25 is op een klok met wijzers? Trek er 12 vanaf: $15 - 12 = 3$, dus 5 voor half 4 's middags.
- Minuten boven de 60 omzetten: 80 minuten = 1 uur en 20 minuten. Vraag: 'Hoeveel minuten heeft een uur?'

Antwoorden voor de ouder: 1: 13:25 tot 14:10: $35 + 10 = 45$ minuten · 2: 15:55 tot 17:20: $5 + 60 + 20 = 85$ minuten = 1 uur en 25 minuten · 3: 9:40 tot 12:05: $20 + 120 + 5 = 145$ minuten = 2 uur en 25 minuten · 4: 19:50 tot 21:35: $10 + 60 + 35 = 105$ minuten = 1 uur en 45 minuten.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf