

Hoelang duurt het? Klok kijken en springen

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 3 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de tijd tussen twee kloktijden uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Hoelang duurt het?' van school

Uw kind leerde vandaag uitrekenen hoelang iets duurt, door op een tijdlijn te springen: eerst naar het volgende hele uur, dan verder tot de eindtijd. Van 8:45 tot 10:20 is $15 + 60 + 20 = 95$ minuten, dat is 1 uur en 35 minuten.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek de begintijd en de eindtijd.

VRAAG Hoe laat begint het, en hoe laat is het afgelopen?

2 Spring naar het volgende hele uur. (Begin je op een heel uur? Sla deze stap over.)

VRAAG Hoe ver is het van de begintijd naar het volgende hele uur? Hoeveel minuten is dat?

3 Spring verder: eerst de hele uren, dan de minuten.

VRAAG Hoeveel hele uren passen er nog? En hoeveel minuten blijven er dan over tot de eindtijd?

4 Tel de sprongen op. 60 minuten = 1 uur.

VRAAG Hoeveel minuten zijn het samen? Hoeveel is dat in uren en minuten?

5 Schat: rond af op het kwartier. Klopt het ongeveer?

VRAAG Rond begin en eind af op het kwartier. Past je antwoord daarbij?

Samen oefenen aan tafel

1. Een les begint om 9:20 en is klaar om 9:55.
Hoelang duurt de les?
Vraag: kom je voorbij het volgende hele uur? Zo niet, dan spring je in één keer naar de eindtijd.
2. Van 11:25 tot 12:50. Hoelang is dat?
Laat uw kind een tijdlijn tekenen met sprongen.
Waar springt het eerst naartoe?
3. Van 7:50 tot 10:05. Hoelang is dat?
Vraag: hoeveel hele uren passen er tussen? Kun je die in één sprong doen?
4. Uit het dagelijks leven: een bakker zet om 5:40 de broden in de oven en haalt ze om 6:25 eruit.
Hoelang zaten ze in de oven?
Een echte klok of een klok op papier helpt: draai de lange wijzer mee en tel de sprongen.

Tip van de juf

- De veelgemaakte fout: alleen de uren aftrekken. Van 8:50 tot 10:10 is niet 2 uur. Laat uw kind altijd eerst naar het volgende hele uur springen.
- Een echte klok helpt: laat uw kind de lange wijzer doordraaien en de sprongen tellen. Op school tekenen de kinderen bij elke som een tijdlijn met sprongen in het rekenschrift.
- Zeg samen dat 60 minuten 1 uur is, en dat een half uur 30 en een kwartier 15 minuten is. Dat zijn de bouwstenen.

Antwoorden voor de ouder: 1: 9:20 tot 9:55: 35 minuten · 2: 11:25 tot 12:50: $35 + 50 = 85$ minuten = 1 uur en 25 minuten · 3: 7:50 tot 10:05: $10 + 120 + 5 = 135$ minuten = 2 uur en 15 minuten · 4: 5:40 tot 6:25: $20 + 25 = 45$ minuten.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf