

Splitsen bij grotere deelsommen en verhaaltjes

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan deelsommen als $372 : 6$ uitrekenen door te splitsen, ook in een verhaal."

Zo coacht u: het stappenplan 'Delen door te splitsen', met een stap erbij voor verhaaltjes

Uw kind oefende vandaag met grotere deelsommen, ook met de tafels van 7, 8 en 9, en met antwoorden boven de 100. Ook zaten er verhaaltjes bij: een boer doet 534 eieren in dozen van 6. De deelsom is dan $534 : 6$.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Bij een verhaal: schrijf eerst de deelsom op.

VRAAG Wat wordt er verdeeld en in hoeveel gelijke delen? Welke deelsom hoort bij het verhaal?

2 Splits de grote deelsom in twee bekende deelsommen. Zoek eerst een $\times 10$ -som die erin past.

VRAAG Welke $\times 10$ -som uit de tafel ($10 \times$, $20 \times$, $30 \times \dots$) past erin? Neem de grootste die past. Wat blijft er dan over?

3 Reken beide sommen apart uit.

VRAAG Wat komt er uit de eerste deelsom? En uit de tweede?

4 Tel de deelresultaten op.

VRAAG Wat krijg je als je de twee uitkomsten optelt? Klopt dat ongeveer met wat je verwachtte?

Samen oefenen aan tafel

1. $336 : 8 =$

Vraag: welke $\times 10$ -som uit de tafel van 8 past erin? Wat blijft er over?

2. $549 : 9 =$

Vraag: past 60×9 erin? Hoeveel blijft er over, en past dat in de tafel van 9?

3. $714 : 7 =$

Vraag: hoeveel is 100×7 ? Wat blijft er over?

Let op het antwoord: is het meer of minder dan 100?

4. Uit het dagelijks leven: een school heeft 432 stoelen. Ze staan in 6 gelijke rijen. Hoeveel stoelen staan er in elke rij?

Laat uw kind eerst zeggen welke deelsom bij het verhaal hoort en dan pas splitsen.

Tip van de juf

- Let op de nul bij een antwoord boven de 100. Wie de honderd vergeet, krijgt een veel te klein antwoord (16 in plaats van 106). Schatten helpt: $742 : 7$ is iets meer dan $700 : 7$, dus iets meer dan 100.
- Staat er 'in doosjes van 8' of 'eerlijk verdelen'? Dan is het een deelsom, geen keersom.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'de som' de deelsom, en 'reken uit' is het splitsen.

Antwoorden voor de ouder: 1: $320 : 8 = 40$ en $16 : 8 = 2$, samen 42 · 2: $540 : 9 = 60$ en $9 : 9 = 1$, samen 61 · 3: $700 : 7 = 100$ en $14 : 7 = 2$, samen 102 · 4: $432 : 6 = 72$ en $12 : 6 = 2$, samen 72 stoelen in elke rij.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf