

Grote deelsommen splitsen

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 2 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan deelsommen als $372 : 6$ uitrekenen door te splitsen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Delen door te splitsen' van school

Uw kind leerde vandaag een grote deelsom uitrekenen door hem in twee bekende deelsommen te splitsen. Bijvoorbeeld $372 : 6$ wordt $360 : 6 = 60$ en $12 : 6 = 2$, samen 62.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Splits de grote deelsom in twee bekende deelsommen. Zoek eerst een $\times 10$ -som die erin past.

VRAAG Welke $\times 10$ -som uit de tafel ($10 \times$, $20 \times$, $30 \times \dots$) past erin? Neem de grootste die past. Wat blijft er dan over?

2 Reken beide sommen apart uit.

VRAAG Wat komt er uit de eerste deelsom? En uit de tweede?

3 Tel de deelresultaten op.

VRAAG Wat krijg je als je de twee uitkomsten optelt? Klopt dat ongeveer met wat je verwachtte?

Samen oefenen aan tafel

1. $168 : 4 =$

Vraag: welke $\times 10$ -som uit de tafel van 4 past erin? Wat blijft er over?

2. $235 : 5 =$

Schrijf samen de $\times 10$ -sommen van 5 op: $10 \times$, $20 \times$, $30 \times \dots$ Welke past het best?

3. $294 : 6 =$

Vraag: past 50×6 erin? En 40×6 ? Welke is het grootste dat past?

4. Uit het dagelijks leven: een tuincentrum heeft 238 bloembollen. Ze gaan eerlijk in 7 zakjes. Hoeveel bollen zitten er in elk zakje?

Vraag: welke deelsom hoort bij dit verhaal? Schrijf die eerst op.

Tip van de juf

- Bij delen werkt splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden (zoals bij optellen) vaak niet. Elk stuk moet in de tafel passen: zoek eerst de $\times 10$ -som.
- Het grootste $\times 10$ -stuk dat past is het handigst. Met veel kleine stukjes kom je er ook, maar het duurt langer.
- Vergeet de laatste stap niet: de twee uitkomsten optellen. Uw kind schrijft de splitsing ook op school bij elke som in het rekenschrift.

Antwoorden voor de ouder: 1: $160 : 4 = 40$ en $8 : 4 = 2$, samen 42 · 2: $200 : 5 = 40$ en $35 : 5 = 7$, samen 47 · 3: $240 : 6 = 40$ en $54 : 6 = 9$, samen 49 · 4: $238 : 7 = 30$ en $28 : 7 = 4$, samen 34 bollen in elk zakje.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf