

Breuken: ook als er stukjes over zijn

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 1 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan uitleggen wat een breuk als $\frac{3}{5}$ betekent."

Zo coacht u: hetzelfde stappenplan, met een denkstap erbij: wat moet ik tellen?

Uw kind oefende vandaag met grotere noemers, zoals een reep van 12 blokjes waarvan 5 blokjes zijn opgegeten ($\frac{5}{12}$), ook als die niet naast elkaar liggen. Ook leerde uw kind het deel dat over is als breuk te schrijven, en dat alle stukjes samen één hele zijn ($\frac{8}{8}$).

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk: zijn alle stukken even groot? Alleen dan mag je de stukken gewoon tellen.

VRAAG Zijn alle stukken even groot? Hoe zie je dat?

2 Tel alle stukken. Dat is de noemer: die schrijf je onder de streep.

VRAAG Hoeveel stukken zijn het samen, ook de witte? Waar schrijf je dat getal?

3 Tel de gekleurde stukken. Dat is de teller: die schrijf je boven de streep.

VRAAG Wat moet je tellen: de gekleurde stukken, de witte, wat is opgegeten of wat is over?

4 Zeg het hardop: 3 van de 5 gelijke stukken = drie vijfde.

VRAAG Kun je de breuk hardop zeggen met: ... van de ... gelijke stukken?

Samen oefenen aan tafel

1. Een reep heeft 10 gelijke blokjes. Je eet er 9 op. Welk deel heb je opgegeten? Welk deel is er nog over?
Vraag: wat is de noemer bij 'opgegeten' en wat bij 'over'? Wijs eerst aan wat er over is.
2. Teken een strook van 9 hokjes. Kleur er 6 die niet naast elkaar liggen. Welk deel is gekleurd? Welk deel is wit?
Vraag: maakt het uit waar de gekleurde hokjes zitten? Tik elk hokje aan bij het tellen.
3. Een reep is in 7 gelijke stukken verdeeld. Je eet alles op. Welke breuk heb je gegeten?
Vraag: hoeveel stukken heb je opgegeten, en in hoeveel stukken was de reep verdeeld?
4. Uit het dagelijks leven: een taart is in 12 gelijke stukken gesneden. Jij eet er 2, je zus 3 en je vader 4. Welk deel is op? Welk deel is nog over?
Vraag: hoeveel stukken zijn er samen opgegeten? Hoeveel blijven er dan over?

Tip van de juf

- Lees goed wat je moet tellen: gekleurd, wit, opgegeten of over? De vraag is wat er over is, maar uw kind schrijft wat er op is? Vraag dan: 'Wijs eens aan wat er over is.'
- Het maakt niet uit waar de gekleurde stukjes zitten: je telt ze gewoon, door ze aan te tikken. Een veelgemaakte fout is alleen de witte stukjes als noemer nemen: bij 4 blauwe en 8 witte blokjes $\frac{4}{8}$ in plaats van $\frac{4}{12}$.
- Bij 'over' blijft de noemer hetzelfde: de reep is nog steeds in 12 blokjes verdeeld.

Antwoorden voor de ouder: 1: opgegeten $\frac{9}{10}$, over $\frac{1}{10}$ · 2: gekleurd $\frac{6}{9}$, wit $\frac{3}{9}$ · 3: $\frac{7}{7}$ (de hele reep) · 4: op $\frac{9}{12}$, over $\frac{3}{12}$.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf