

Wat betekent een breuk?

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 1 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan uitleggen wat een breuk als $\frac{3}{5}$ betekent."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een breuk lezen en schrijven' van school

Uw kind leerde vandaag wat een breuk precies betekent: $\frac{3}{5}$ betekent 3 van de 5 gelijke stukjes. De **noemer** (onder de streep) zegt in hoeveel gelijke stukjes het geheel is verdeeld, de **teller** (boven de streep) zegt hoeveel stukjes je neemt.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk: zijn alle stukken even groot? Alleen dan mag je de stukken gewoon tellen.

VRAAG Zijn alle stukken even groot? Hoe zie je dat?

2 Tel alle stukken. Dat is de noemer: die schrijf je onder de streep.

VRAAG Hoeveel stukken zijn het samen, ook de witte? Waar schrijf je dat getal?

3 Tel de gekleurde stukken. Dat is de teller: die schrijf je boven de streep.

VRAAG Hoeveel stukken zijn gekleurd? Waar schrijf je dat getal?

4 Zeg het hardop: 3 van de 5 gelijke stukken = drie vijfde.

VRAAG Kun je de breuk hardop zeggen met: ... van de ... gelijke stukken?

Samen oefenen aan tafel

1. Wat betekent $\frac{8}{9}$? Maak af: ... van de ... gelijke stukjes.
Vraag: welk getal staat onder de streep en wat vertelt dat getal? En het getal erboven?
2. Je kleurt $\frac{7}{8}$ van een strook. Hoeveel stukjes teken je? Hoeveel stukjes kleur je?
Vraag: wat zegt de noemer? Wat zegt de teller? Teken eerst, kleur daarna.
3. Teken een strook van 7 gelijke hokjes (ruitjespapier helpt) en kleur er 5. Welke breuk is gekleurd? Welke breuk is niet gekleurd?
Vraag: hoeveel hokjes zijn het in totaal? Dat getal blijft hetzelfde voor allebei de breuken.
4. Uit het dagelijks leven: een eierdoos heeft 10 gelijke vakjes. Er liggen 6 eieren in. Welk deel van de doos is gevuld? Welk deel is leeg?
Vraag: wat moet je tellen: de gevulde of de lege vakjes? En hoeveel vakjes zijn het samen?

Tip van de juf

- De veelgemaakte fout: alleen de witte stukjes als noemer nemen. Dan staat er bijvoorbeeld $\frac{3}{2}$ in plaats van $\frac{3}{5}$. De noemer is *alle* stukjes, wit én gekleurd. Laat uw kind dan eerst *alle* stukjes tellen.
- Soms worden teller en noemer omgedraaid ('9 van de 5'). Zeg dan: de noemer noemt hoeveel stukjes er zijn.
- Laat uw kind de zin ... van de ... gelijke stukjes altijd hardop afmaken: die zin is het lesdoel. Op Snappet geldt hetzelfde: tel bij elk plaatje eerst alle stukjes (noemer), dan de gekleurde (teller).

Antwoorden voor de ouder: 1: 8 van de 9 gelijke stukjes · 2: 8 stukjes tekenen, 7 kleuren · 3: gekleurd $\frac{5}{7}$, niet gekleurd $\frac{2}{7}$ · 4: gevuld $\frac{6}{10}$, leeg $\frac{4}{10}$.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.

De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf