

Eerlijk verdelen in gelijke stukken

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een cirkel of strook in gelijke stukken verdelen en als breuk benoemen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Eerlijk verdelen in gelijke stukken' van school

Uw kind leerde vandaag hoe je iets eerlijk in gelijke stukken verdeelt: een strook papier van 12 cm in 4 gelijke stukken ($12 : 4 = 3$ cm per stuk) en een cirkel steeds doormidden snijden. Eén stuk heet dan 1 van de 4 gelijke stukken: een vierde.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Hoeveel stukken moet het worden? Dat getal wordt de noemer.

VRAAG In hoeveel stukken wil je het verdelen? Welk getal komt dan onder de streep?

2 Strook: meet hoe lang hij is en deel door het aantal stukken. Cirkel: snijd hem doormidden, en elke helft weer doormidden (2, dan 4, dan 8 stukken).

VRAAG Hoe lang is de strook? Wat doe je met die lengte om te weten hoe lang één stuk wordt?

3 Check: zijn alle stukken even groot?

VRAAG Hoe controleer je dat alle stukken even groot zijn?

4 Geef één stuk een naam: 1 van de 4 gelijke stukken = een vierde.

VRAAG Hoe heet één stuk? Zeg het met: 1 van de ... gelijke stukken.

Samen oefenen aan tafel

1. Een strook papier is 14 cm lang. Verdeel hem in 7 gelijke stukken. Hoe lang is elk stuk? Hoe heet één stuk?
Vraag: hoeveel stukken worden het? Wat doe je met de 14 cm? Laat uw kind het ook echt opmeten met een liniaal.
2. Een strook van 27 cm in 9 gelijke stukken. Hoe lang is elk stuk? Hoe heet één stuk?
Vraag: welk getal komt onder de streep? Hoe weet je dat je streepjes goed staan?
3. De bakker snijdt een cake in 5 stukken, maar de stukken zijn niet even groot. Mag hij zeggen: dit is een vijfde?
Vraag: wat moet er gelden voor alle stukken?
4. Uit het dagelijks leven: een lint van 36 cm moet in 4 gelijke stukken. Hoe lang is elk stuk? Hoe heet één stuk?
Laat uw kind eerst vertellen wat de noemer wordt, en dan pas rekenen.

Tip van de juf

- De valkuil: 4 stukken is nog geen 4 gelijke stukken. Bij een cirkel: eerst doormidden, dan elke helft weer precies doormidden.
- Laat uw kind echt meten met een liniaal, niet schatten op het oog: dan worden de stukken scheef en klopt de breuk niet meer.
- Hoe meer stukken, hoe kleiner elk stuk. Een kind denkt soms dat $\frac{1}{8}$ groter is dan $\frac{1}{2}$ omdat 8 groter is dan 2: laat het samen op een tekening zien.

Antwoorden voor de ouder: 1: 2 cm · $\frac{1}{7}$ (een zevende) · 2: 3 cm · $\frac{1}{9}$ (een negende) · 3: nee, de stukken moeten even groot zijn · 4: 9 cm · $\frac{1}{4}$ (een vierde).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf