

Breuken herkennen in het dagelijks leven

Groep 6

Rekenen · Blok 3, week 1 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan breuken in het dagelijks leven herkennen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een breuk lezen en schrijven' van school

Uw kind leerde vandaag dat breuken overal om ons heen zitten: een half uur, een kwartier, een halve liter melk. Een breuk is een deel van iets dat in gelijke stukken is verdeeld; je schrijft hem op met de **teller** boven en de **noemer** onder de streep.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk: zijn alle stukken even groot? Alleen dan mag je de stukken gewoon tellen.

VRAAG Zijn alle stukken even groot? Hoe zie je dat?

2 Tel alle stukken. Dat is de noemer: die schrijf je onder de streep.

VRAAG Hoeveel stukken zijn het samen, ook de witte? Waar schrijf je dat getal?

3 Tel de gekleurde stukken. Dat is de teller: die schrijf je boven de streep.

VRAAG Hoeveel stukken zijn gekleurd? Waar schrijf je dat getal?

4 Zeg het hardop: 3 van de 5 gelijke stukken = drie vijfde.

VRAAG Kun je de breuk hardop zeggen met: ... van de ... gelijke stukken?

Samen oefenen aan tafel

1. Een stokbrood is in 7 gelijke stukken gesneden. Jullie eten er 6 op. Welke breuk is opgegeten? Zeg hem ook hardop.
Vraag: in hoeveel gelijke stukken is het stokbrood verdeeld? Welk getal komt dan onder de streep?
2. Een meter is 100 cm. Hoeveel cm is een halve meter?
Vraag: een half is 1 van 2 gelijke stukken. Wat moet je dan met de 100 doen?
3. Een koek is in twee stukken gebroken, maar het ene stuk is veel groter dan het andere. Mag je zeggen dat ieder stuk een half is?
Vraag: zijn de stukken even groot?
4. Uit het dagelijks leven: zoek in huis twee dingen waarin een breuk zit. Welke breuk is het? Zoek woorden als half, kwart of kwartier, bijvoorbeeld op een pak of op de klok.

Tip van de juf

- De veelgemaakte fout: stukken tellen zonder te kijken of ze even groot zijn. Een breuk gaat alleen over gelijke stukken; 'de grootste helft' bestaat in de rekenles niet.
- Schrijft uw kind bij een plaatje een verkeerde noemer? Dan telde het niet alle stukken. Laat het met de vinger alle stukken aanwijzen, ook de witte.
- Iets echt vasthouden helpt meer dan een uitleg: pak een reep chocola of een pak melk erbij.

Antwoorden voor de ouder: 1: $\frac{6}{7}$ (zes zevende) · 2: 50 cm · 3: nee, de stukken zijn niet even groot · 4: eigen voorbeeld, bijvoorbeeld een halve liter melk ($\frac{1}{2}$) of een kwartier ($\frac{1}{4}$).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf