

De echte lengte berekenen met een schaallijn

Groep 6

Rekenen · Blok 2, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan met een schaallijn de echte lengte uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'de echte lengte berekenen met een schaallijn' van school

Uw kind leerde vandaag met een schaallijn de echte lengte van iets op een kaart uitrekenen. Is de schaallijn in het echt 20 m en past hij 4 keer op een straat, dan is de straat $4 \times 20 \text{ m} = 80 \text{ m}$.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk hoeveel meter de schaallijn in het echt is.
VRAAG Hoeveel meter is de schaallijn in het echt?

2 Pas de schaallijn af: hoe vaak past hij op het stuk dat je wilt weten? Tel de stukjes.
VRAAG Hoe vaak past de schaallijn op het stuk? Hoe heb je dat geteld?

3 Reken uit: aantal keer $\times$ de schaallijn.
VRAAG Welke keersom maak je? Wat komt eruit?

4 Zet de maat erachter (m) en kijk of het kan: is het een kort of een lang stuk?
VRAAG Welke maat zet je erachter? Past de uitkomst bij een kort of een lang stuk?

Samen oefenen aan tafel

1. De schaallijn is in het echt 30 m en past 4 keer op een pad. Hoe lang is het pad in het echt?
Vraag: welke keersom maak je? Welke maat zet je erachter?
2. Teken een weg met 5 streepjes, even ver uit elkaar, van het begin tot het eind van de weg. Elk stukje tussen twee streepjes is in het echt 40 m. Hoe lang is de weg?
Vraag: spring van streepje naar streepje. Hoe vaak past de schaallijn?
3. De schaallijn is in het echt 50 m en past 9 keer op een dijk. Hoe lang is de dijk in het echt?
Vraag: wat is stap 1? Welke keersom maak je?
4. Uit het dagelijks leven: op de kaart van het schoolreisje is de schaallijn 200 m. Hij past 3 keer op de route. Hoe lang is de route? Kort of lang?
Vraag: wat is je som? Waarmee kun je het vergelijken?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de streepjes tellen in plaats van de stukjes ertussen. 5 streepjes zijn 4 stukjes. Laat uw kind van streepje naar streepje springen en de sprongen tellen.
- Pas de schaallijn echt af met een strookje papier, en vergeet de maat (m) niet.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de keersom met de schaallijn.

Antwoorden voor de ouder: 1: $4 \times 30 \text{ m} = 120 \text{ m}$
· 2: 4 stukjes, $4 \times 40 \text{ m} = 160 \text{ m}$ · 3: $9 \times 50 \text{ m} = 450 \text{ m}$ · 4: $3 \times 200 \text{ m} = 600 \text{ m}$, een lang stuk (zo'n 6 voetbalvelden).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf