

Grote getallen delen door 10, 100 en 1000

Groep 6

Rekenen · Blok 2, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan grote getallen delen door 10, 100 en 1000."

Zo coacht u: het stappenplan 'grote getallen delen door 10, 100 en 1000' van school

Uw kind leerde vandaag grote getallen delen door 10, 100 en 1000. Bij $8000 : 100$ vraagt het zich af: hoeveel honderdtallen passen erin? Dat zijn er 80. Het is ook het omgekeerde van keer: $80 \times 100 = 8000$.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk naar de deler: hoeveel nullen heeft die? $10 \rightarrow 1 \cdot 100 \rightarrow 2 \cdot 1000 \rightarrow 3$

VRAAG Hoeveel nullen heeft de deler?

2 Vraag je af: hoeveel tientallen, honderdtallen of duizendtallen passen erin?

VRAAG Hoeveel tientallen, honderdtallen of duizendtallen passen erin?

3 Haal evenveel nullen weg als de deler heeft. $3000 : 100 \rightarrow 30$

VRAAG Hoeveel nullen haal je weg? Welk getal houdt je over?

4 Controleer: is je antwoord kleiner geworden? Klopt de grootte?

VRAAG Is je antwoord kleiner geworden? Wat krijg je als je het antwoord weer keer de deler doet?

Samen oefenen aan tafel

- $7400 : 10 = \dots$ en $7400 : 100 = \dots$
Vraag: kijk bij elke som naar de deler. Hoeveel nullen heeft die?
- $3000 : 10 = \dots$
Vraag: hoeveel tientallen passen er in 3000?
- $9000 : 1000 = \dots$
Vraag: hoeveel duizendtallen passen erin? Klopt je antwoord als je het weer keer 1000 doet?
- Uit het dagelijks leven: een fabriek maakt 5600 stickers en doet ze in pakjes van 100. Hoeveel pakjes zijn dat?
Vraag: wat is je som? Hoeveel nullen heeft de deler?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: één nul te veel of te weinig weghalen. Bij $9000 : 100$ gaan er twee nullen af: 90, niet 900 en niet 9. Laat uw kind eerst de nullen van de deler tellen. De controle: $90 \times 100 = 9000$.
- De nullenregel is een handige kortere weg, geen wet: het echte idee is 'hoeveel honderdtallen passen erin?'. Vraag steeds naar die betekenis, anders wordt het een trucje.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het delen door 10, 100 of 1000.

Antwoorden voor de ouder: 1: $7400 : 10 = 740$ en $7400 : 100 = 74$ · 2: $300 : 3 = 9$ · 4: 56 pakjes.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf