

Kolomsgewijs optellen

Groep 6

Rekenen · Blok 2, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan twee getallen kolomsgewijs optellen met honderdtallen, tientallen en eenheden."

Zo coacht u: het stappenplan 'kolomsgewijs optellen' van school

Uw kind leerde vandaag twee getallen optellen per soort: eerst de honderdtallen, dan de tientallen, dan de eenheden, en tot slot de deelantwoorden. $471 + 152$ is $500 + 120 + 3 = 623$. Een deelantwoord mag groter zijn dan 9: uw kind hoeft niets te onthouden.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen recht onder elkaar.

VRAAG Staan de honderdtallen onder de honderdtallen, de tientallen onder de tientallen en de eenheden onder de eenheden?

2 Tel de honderdtallen op.

VRAAG Welke honderdtallen heb je? Wat komt eruit, met hun waarde (bijvoorbeeld $400 + 100$)?

3 Tel de tientallen op.

VRAAG Welke tientallen heb je? Wat komt eruit, met hun waarde?

4 Tel de eenheden op.

VRAAG Welke eenheden heb je? Wat komt eruit?

5 Tel de deelresultaten op.

VRAAG Welke deelantwoorden heb je? Wat komt er samen uit?

Samen oefenen aan tafel

- $342 + 516 = \dots$
Vraag: zet de getallen recht onder elkaar. Welke deelsommen krijg je?
- $264 + 435 = \dots$
Vraag: schrijf eerst alle drie de deelsommen op. Pas daarna het antwoord.
- $378 + 247 = \dots$
Vraag: mag een deelantwoord groter zijn dan 9? Wat doe je dan?
- Uit het dagelijks leven: in een zwembad zijn 254 kinderen en 123 volwassenen. Hoeveel mensen zijn dat samen?
Vraag: wat is je som? Welke deelsommen schrijf je onder elkaar?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de cijfers zonder hun waarde optellen. Bij $365 + 248$ telt een kind $3 + 2$, $6 + 4$ en $5 + 8$ en komt op 28. De 3 is 3 honderdtallen, dus 300. Een schatting ($400 + 200 = 600$) laat meteen zien dat 28 niet kan.
- Laat uw kind de deelsommen echt onder elkaar opschrijven, niet alleen het antwoord. Een tweede fout: een soort vergeten, meestal de eenheden. Zeg steeds 'honderdtallen, tientallen, eenheden'.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het kolomsgewijs optellen.

Antwoorden voor de ouder: 1: $342 + 516 = 800 + 50 + 8 = 858$ · 2: $264 + 435 = 600 + 90 + 9 = 699$ · 3: $378 + 247 = 500 + 110 + 15 = 625$ · 4: $254 + 123 = 300 + 70 + 7 = 377$, dus 377 mensen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf