

Aftrekken via de 10: 43 – 7

Groep 6

Rekenen · Blok 1, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan aftreksommen over het tiental vlot uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'aftrekken via de 10' van school

Uw kind leerde vandaag aftrekken over het tiental, via de 10. Bij $14 - 6$ gaat er eerst 4 af, dan is het 10, en dan nog 2 (want 6 is 4 en 2). Zo rekent uw kind ook $43 - 7$: eerst naar 40, dan verder. Eerst leert het kind de aanpak, later wordt het steeds sneller.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Hoeveel moet eraf om precies op het tiental te komen?

VRAAG Hoeveel moet eraf om precies op het tiental te komen?

2 Splits het getal dat eraf gaat: dat stukje en de rest.

VRAAG In welke twee stukken splits je het getal dat eraf gaat?

3 Haal eerst eraf tot het tiental, dan nog de rest eraf.

VRAAG Op welk tiental kom je eerst uit? Wat haal je daarna nog af?

Samen oefenen aan tafel

1. $53 - 7 = \dots$

Vraag: hoeveel moet er eraf om precies op het tiental te komen?

2. $84 - 6 = \dots$

Vraag: teken de sprongen op een getallenlijn. Kom je boven of onder het tiental uit?

3. $91 - 5 = \dots$

Vraag: splits de 5 in twee stukken. Waar komt de eerste sprong uit?

4. Uit het dagelijks leven: je hebt € 72 gespaard.

Je koopt een spel van € 8. Hoeveel euro houdt je over?

Vraag: wat is je som? Hoeveel moet er eraf om op het tiental te komen?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: omdraaien. Bij $43 - 7$ denkt een kind '3 – 7 kan niet, dus 7 – 3' en komt op 44. Ga je er 7 af halen, dan kom je altijd onder de 40 uit. Vraag: 'Haal je meer eraf dan de eenheden? Dan zit je onder het tiental.'
- Laat uw kind de sprongen tekenen op een lege getallenlijn: eerst de sprong naar het tiental, dan de rest. Snel kan pas als je weet hoe: eerst de sprongen, straks zonder sprongen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' aftrekken via de 10.

Antwoorden voor de ouder: 1: $53 - 7$: eerst 3 eraf ($53 - 3 = 50$), dan nog 4 eraf ($50 - 4 = 46$) · 2: $84 - 6$: eerst 4 eraf ($84 - 4 = 80$), dan nog 2 eraf ($80 - 2 = 78$) · 3: $91 - 5$: eerst 1 eraf ($91 - 1 = 90$), dan nog 4 eraf ($90 - 4 = 86$) · 4: $72 - 8$: eerst 2 eraf ($72 - 2 = 70$), dan nog 6 eraf ($70 - 6 = 64$), dus € 64 over.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf