

Delen door te splitsen: wat houd je over?

Groep 6

Rekenen · Blok 1, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan deelsommen als $52 : 4$ uitrekenen door te splitsen."

Zo coacht u: het stappenplan 'grote deelsommen splitsen' van school

Uw kind oefende vandaag opnieuw met grote deelsommen splitsen, nu met bloemen en boeketten. Bij 84 bloemen in boeketten van 7 past $70 : 7 = 10$ uit de tafel. Er blijft $84 - 70 = 14$ over, en $14 : 7 = 2$. Samen $10 + 2 = 12$ boeketten.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Splits de grote deelsom in twee bekende deelsommen. Vaak is één ervan $10 \times$ de deler.

VRAAG Welk stuk uit de tafel past in de deelsom? Wat houd je dan over?

2 Reken beide sommen apart uit.

VRAAG Wat is het antwoord van de eerste deelsom? En van de tweede?

3 Tel de deelresultaten op.

VRAAG Welke twee antwoorden tel je op? Wat komt eruit?

Samen oefenen aan tafel

- $39 : 3 = \dots$
Vraag: welk stuk uit de tafel van 3 past? Wat houd je over?
- $66 : 6 = \dots$
Vraag: welk stuk uit de tafel van 6 past? Wat houd je dan over, en hoe reken je dat uit?
- $60 : 4 = \dots$
Vraag: schat eerst: tussen welke twee getallen ligt het antwoord?
- Uit het dagelijks leven: een winkel heeft 80 appels en doet ze in zakken van 5 appels. Hoeveel zakken kunnen er gevuld worden?
Vraag: wat is je som? Welke twee deelsommen maak je daarvan?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: stoppen na het eerste stuk. Wie bij $84 : 7$ alleen $70 : 7 = 10$ opschrijft, vergeet de rest: 10 boeketten is maar 70 bloemen, en er waren 84. Vraag: 'Wat houd je over?'
- Klopt het? In de klas controleren de kinderen met schatten: $10 \times 7 = 70$ en $20 \times 7 = 140$. 84 ligt daartussen, dus het antwoord ligt tussen 10 en 20.
- Een tweede fout: de rest verkeerd uitrekenen ($84 - 70$ is 14, niet 4 of 24). Kiest uw kind een ander stuk? Vraag of beide deelsommen in de tafel staan. Verhaaltje? Dan gebruikt de klas het 5-stappenplan.

Antwoorden voor de ouder: $1: 30 : 3 + 9 : 3 = 10 + 3 = 13$ · $2: 60 : 6 + 6 : 6 = 10 + 1 = 11$ · $3: 40 : 4 + 20 : 4 = 10 + 5 = 15$ · $4: 50 : 5 + 30 : 5 = 10 + 6 = 16$, dus 16 zakken.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf