

Grote keersommen splitsen: 6×32

Groep 6

Rekenen · Blok 1, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een som als 6×32 uitrekenen door te splitsen."

Zo coacht u: het stappenplan 'grote keersommen splitsen' van school

Uw kind leerde vandaag een keersom uitrekenen die niet in de tafels staat, door het grote getal te splitsen in tientallen en eenheden. Voor 6 kaartjes van € 32: $6 \times 30 = 180$ en $6 \times 2 = 12$, samen € 192. Het rekent dus niet cijferend onder elkaar, maar in twee stukken.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Splits het grote getal in tientallen en eenheden.

VRAAG Hoe splits je het grote getal? Hoeveel tientallen en hoeveel eenheden zijn het?

2 Vermenigvuldig de twee getallen afzonderlijk.

VRAAG Welke twee keersommen krijg je? Wat is het antwoord van elk?

3 Tel de deelantwoorden op.

VRAAG Welke twee antwoorden tel je op? Wat komt eruit?

Samen oefenen aan tafel

1. $7 \times 24 = \dots$

Vraag: hoe splits je 24? Welke twee keersommen krijg je?

2. $5 \times 67 = \dots$

Vraag: schat eerst: waarop rond je 67 af? Reken dan in twee stukken.

3. $8 \times 46 = \dots$

Vraag: schrijf eerst de twee keersommen op. Pas daarna reken je ze uit.

4. Uit het dagelijks leven: een bakker heeft 4 dozen met in elke doos 39 koekjes. Hoeveel koekjes zijn dat samen?

Vraag: wat is je som? Welke twee keersommen maak je daarvan?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de tientallen als eenheden behandelen (45 splitsen in 4 en 5: $3 \times 4 + 3 \times 5 = 27$). De 4 is 4 tientallen, dus 40. Of alleen het eerste stuk opschrijven. Vraag: 'Welke twee sommen heb je gemaakt?'
- Klopt het? In de klas controleren de kinderen met afronden: 3×45 ligt in de buurt van $3 \times 50 = 150$, dus 27 is veel te klein.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het splitsen van de keersom.

Antwoorden voor de ouder: 1: $7 \times 20 + 7 \times 4 = 140 + 28 = 168$ · 2: $5 \times 60 + 5 \times 7 = 300 + 35 = 335$ · 3: $8 \times 40 + 8 \times 6 = 320 + 48 = 368$ · 4: $4 \times 30 + 4 \times 9 = 120 + 36 = 156$, dus 156 koekjes.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf