



Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 8, week 2 · les 5

Naam: _____

Datum: _____

Zeg het woord in stappen, zoals in de klas. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. het harinkje. Noem de categorieën en de regels, van links naar rechts.

2. de reünie. Wat is bijzonder aan de u? Noem de categorie en de regel.

3. de douane. Hoe schrijf je de ou? Noem de categorie en de regel.

4. de taxi. Hoe schrijf je de x? Noem de categorie en de regel.

5. de gids. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

6. Welke tijd? De kinderen fietsen naar school. (tegenwoordige, verleden of voltooid tijd)

7. Welke tijd? De kinderen fietsten naar school. (tegenwoordige, verleden of voltooid tijd)

8. Welke tijd? De kinderen zijn naar school gefietst. (tegenwoordige, verleden of voltooid tijd)

9. Zet in de verleden tijd: ik schenk -> ik ...

10. Maak de zin af met de gebiedende wijs (kijken): ... goed uit!



Antwoorden · Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 8, week 2 · les 5 · voor de juf, niet kopiëren

1. Verkleinwoord met -nkje. De klankgroep is haa. De laatste klank is aa. Dat is een lange klank. Ik neem een stukje van de aa weg. Plankwoord. Daar mag niets tussen. Dan je erachter.
2. Tremawoord. Puntjes op de u.
3. Routewoord. Ik schrijf otje-ou.
4. Taxiwoord. Ik schrijf x.
5. Woord van het gids-rijtje. Ik schrijf d.
6. tegenwoordige tijd (fietsen)
7. verleden tijd (fietsten)
8. voltooide tijd (zijn gefietst)
9. ik schonk
10. Kijk