



Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 7, week 2 · les 5

Naam: _____

Datum: _____

Zeg het woord in stappen, zoals in de klas. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. Noem de regel van het apostrof-s-meervoud met y of i.

2. Noem de regel van de apostrof-s bij bezit.

3. Wat doe je bij een verkleinwoord met -aatje, -ootje of -uutje? Zeg de regel.

4. Schrijf het verkleinwoord op: de pinda -> het ...

5. Schrijf het verkleinwoord op: de cello -> het ...

6. de taxi's. Noem de categorieën en de regels.

7. Welke spelling is goed? a) Mos fiets · b) Moo's fiets · c) Mo's fiets

8. Welk woord is het rangtelwoord? Lin loopt als negende in de rij.

9. Zet in de tegenwoordige tijd: jij hebt verwoord -> jij ...

10. Noem de persoonsvorm: Hij bakt pannenkoeken voor oma, Guus en Saar.



Antwoorden · Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 7, week 2 · les 5 · voor de juf, niet kopiëren

1. Apostrof-s-meervoud. Bij meervoud en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s, behalve bij ee.
2. Apostrof-s bij bezit. Bij bezit en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s.
3. Bij een verkleinwoord met -aatje, -ootje en -uutje kijk je naar de categorie die in het woord zit. Je begint vooraan. Dan aatje, ootje of uutje.
4. pindaatje
5. cellootje
6. Taxiwoord. Ik schrijf x. Kilowoord. Ik schrijf i. Apostrof-s-meervoud. Bij meervoud en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s, behalve bij ee.
7. c) Mo's fiets
8. negende
9. jij verwoordt
10. bakt (Tijdproef: Hij bakte pannenkoeken ...)