



Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 6, week 4 · les 5

Naam: _____

Datum: _____

Zeg het woord in stappen, zoals in de klas. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. de routine. Noem de twee categorieën en de regels.

2. de puppy. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

3. de garage. Hoe schrijf je het zj-geluid? Noem de categorie en de regel.

4. Welke spelling is goed? a) de coupon · b) de koepon · c) de couppon

5. de coupon. Welke twee categorieën zitten in dit woord?

6. de asperge. De klankgroep is as. De laatste klank is s. Dat is een ... Ik schrijf wat ik ...

7. de gids. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

8. euromunt. Waarom schrijf je een t aan het eind van munt?

9. de bagage. Hoe schrijf je het zj-geluid? Noem de regel.

10. Zet in de verleden tijd: ik laat -> ik ...



Antwoorden · Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 6, week 4 · les 5 · voor de juf, niet kopiëren

1. Routewoord. Ik schrijf otje-ou. Kilowoord. Ik schrijf i.
2. Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y.
3. Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.
4. a) de coupon
5. Colawoord. Ik schrijf c. Routewoord. Ik schrijf otje-ou.
6. medeklinker · hoor
7. Woord van het gids-rijtje. Ik schrijf d.
8. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken: munten. Ik hoor dat ik t moet schrijven.
9. Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.
10. ik liet