



Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 6, week 3 · les 5

Naam: _____

Datum: _____

Zeg het woord in stappen, zoals in de klas. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. de gym. Welke letter is bijzonder? Noem de regel.

2. de puppy. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

3. de garage. Hoe schrijf je het zj-geluid? Noem de categorie en de regel.

4. de collage. Welke twee categorieën zitten in dit woord?

5. Welke spelling is goed? a) de asperje · b) de asperse · c) de asperge

6. de asperge. Welk geluid schrijf je met g? Noem de categorie en de regel.

7. de routine. Noem de twee categorieën en de regels.

8. de gids. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

9. Zet in de voltooide tijd: hij pakt -> hij heeft ...

10. Zet in de voltooide tijd: zij scheurt -> zij heeft ...



Antwoorden · Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 6, week 3 · les 5 · voor de juf, niet kopiëren

1. Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y.
2. Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y.
3. Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.
4. Colawoord. Ik schrijf c. Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.
5. c) de asperge
6. Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.
7. Routewoord. Ik schrijf otje-ou. Kilowoord. Ik schrijf i.
8. Woord van het gids-rijtje. Ik schrijf d.
9. hij heeft gepakt
10. zij heeft gescheurd