



Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 3, week 4 · les 5

Naam: _____

Datum: _____

Zeg bij elk woord de stappen en de categorie. Gebruik geen alfabetnamen, maar klanknamen.

1. manchetten. De klankgroep is man. De laatste klank is ... Dat is een ... Ik schrijf wat ik ...

2. manchetten. Welke categorie zit er in het midden? Noem de regel.

3. manchetten. De klankgroep is che. De laatste klank is e. Dat is een ... klank. Ik schrijf de ... dubbel.

4. wereldreiziger. Eerste woord: wereld. Maak het langer. Wat schrijf je, d of t?

5. wereldreiziger. Tweede woord: reiziger. Staat rei op de ei-plaat? Wat schrijf je dan?

6. Hoe schrijf je het eind van reiziger? Noem de categorie en de regel.

7. Welke spelling is goed? a) mansjetten · b) manshetten · c) manchetten

8. Noem de regel van het langermaakwoord.

9. Wat zegt de werkwoordregel? Schrijf hem op.

10. Welke categorie hoort bij de c in circus? En bij de tweede c?



Antwoorden · Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 3, week 4 · les 5 · voor de juf, niet kopiëren

1. n · medeklinker · hoor
2. Chefwoord. Ik schrijf c h.
3. korte · t
4. werelden · d
5. Ja, dus korte ei.
6. Achtervoegsel /ug/. Ik schrijf ig.
7. c) manchetten
8. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.
9. Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.
10. Centwoord. Ik schrijf c. · Colawoord. Ik schrijf c.