



Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 3, week 3 · les 5

Naam: _____

Datum: _____

Zeg bij elk woord de stappen en de categorie. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. Chili. Welke twee categorieën zitten in het woord? Noem de regels.

2. nonchalant. De klankgroep is chaa. De laatste klank is ... Dat is een ... klank. Ik neem een stukje van de ... weg.

3. de chimpansee. De klankgroep is chim. De laatste klank is m. Dat is een ... Ik schrijf wat ik ...

4. Maak het woord langer: identiteit -> ... Wat schrijf je, d of t?

5. Welke spelling is goed? a) identeid · b) identiteit · c) identieteit

6. Welke spelling is goed? a) Chili · b) Sjili · c) Tsjili

7. Noem de regel van het chefwoord en van het taxiwoord.

8. Noem de regel van het langermaakwoord.

9. Schrijf op: ik (eten) -> ik ... · ik ... (verleden tijd) · ik heb ... (voltooide tijd)

10. Schrijf op: ik (krijgen) -> ik ... · ik ... (verleden tijd) · ik heb ... (voltooide tijd)



Antwoorden · Oefenblad 5 · herhaling

Spelling · Blok 3, week 3 · les 5 · voor de juf, niet kopiëren

1. Chefwoord. Ik schrijf c h. · Kilowoord. Ik schrijf i.
2. aa · lange · aa
3. medeklinker · hoor
4. identiteiten · t
5. b) identiteit
6. a) Chili
7. Chefwoord. Ik schrijf c h. · Taxiwoord. Ik schrijf x.
8. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.
9. ik eet · ik at · ik heb gegeten
10. ik krijg · ik kreeg · ik heb gekregen