



Oefenblad 2 · chefwoorden verwoorden

Spelling · Blok 3, week 3 · les 2

Naam: _____

Datum: _____

Zeg bij elk woord de stappen en de categorie. Je hebt geen klankgroepenkaart nodig: denk in je hoofd aan de stappen.

1. marcheren. De klankgroep is mar. De laatste klank is ... Dat is een ... Ik schrijf wat ik ...

2. marcheren. Welke categorie zit er in het midden? Noem de regel.

3. het affiche. De klankgroep is a. De laatste klank is ... Dat is een ... klank. Ik schrijf de ... dubbel.

4. het affiche. Welke twee categorieën zitten er nog meer in? Noem de regels.

5. Welke spelling is goed? a) poncho · b) ponsjo · c) poncjo

6. Welke spelling is goed? a) chagrijnig · b) sjagrijnig · c) chagreinig

7. chagrijnig. Staat rij op de ei-plaat? Wat schrijf je dan?

8. Hoe schrijf je het eind van chagrijnig? Noem de categorie en de regel.

9. contant. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

10. Noem de regel van het chefwoord.



Antwoorden · Oefenblad 2 · chefwoorden verwoorden

Spelling · Blok 3, week 3 · les 2 · voor de juf, niet kopiëren

1. r · medeklinker · hoor
2. Chefwoord. Ik schrijf c h.
3. a · korte · f
4. Kilowoord. Ik schrijf i. · Chefwoord. Ik schrijf c h.
5. a) poncho
6. a) chagrijnig
7. Nee, dus lange ij.
8. Achtervoegsel /ug/. Ik schrijf ig.
9. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken: contante. Ik hoor dat ik t moet schrijven.
10. Chefwoord. Ik schrijf c h.