



Oefenblad 1 · -ueel en -eaal

Spelling · Blok 2, week 3 · les 1

Naam: _____

Datum: _____

Zeg het woord in stappen: de klankgroep, de laatste klank, 'dat is een lange klank', ik neem een stukje weg. Gebruik je categoriekaart als je twijfelt.

1. Welke spelling is goed? a) ideaal · b) idiaal · c) ideal

2. Welke spelling is goed? a) individuueel · b) individueel · c) individuel

3. Welke spelling is goed? a) prosentueel · b) procentueel · c) procentueel

4. Welke spelling is goed? a) de Peruwaan · b) de Peruaan · c) de Perruaan

5. Zet in de goede categorie: tropisch. Wat is de regel?

6. Zet in de goede categorie: commando's. Noem de categorie met de apostrof en de regel.

7. Zet in de goede categorie: 's maandags. Wat is de regel?

8. In verdrietig zit een voorvoegsel en een achtervoegsel. Wat schrijf je bij elk?

9. Hoe schrijf je het eind van individueel? Noem de categorie en de regel.

10. Zet in de verleden tijd: schenken -> ik ... · vriezen -> het ...



Antwoorden · Oefenblad 1 · -ueel en -eal

Spelling · Blok 2, week 3 · les 1 · voor de juf, niet kopiëren

1. a) ideaal
2. b) individueel
3. c) procentueel
4. b) de Peruaan
5. Isch-woord. Ik schrijf isch.
6. Apostrof-s-meervoud. Bij meervoud en lange klank aan het eind: apostrof-s, behalve bij ee.
7. Apostrof-s-woord. Eerst apostrof, dan s.
8. Voorvoegsel: ik schrijf e. Achtervoegsel /ug/: ik schrijf ig.
9. Eel-woord. Ik schrijf ee.
10. ik schonk · het vroor