



Oefenblad 2 · categorieën zonder kaart

Spelling · Blok 10, week 3 · les 2

Naam: _____

Datum: _____

Denk aan de categorie en aan de regel en schrijf dan het woord. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. Welke spelling is goed? a) het belooninkje · b) het beloninkje · c) het beloningje

2. het beloninkje. Hoe schrijf je het eind? Noem de categorie en de regel.

3. vorige. Hoe schrijf je het eind -ige? Noem de categorie en de regel.

4. de douche. Welke twee categorieën zitten in dit woord? Noem de regels.

5. compleet. Waarom schrijf je een t aan het eind? Noem de categorie en de regel.

6. moeizaam. Welke categorie hoort bij de oei? Noem de regel.

7. de hygiëne. Welke categorie hoort bij de y? Noem de regel.

8. de melktandjes. Het is een samenstelling. Hoe schrijf je het eerste deel? Noem de categorie en de regel.

9. de melktandjes. Waarom schrijf je een d in tand? Noem de categorie en de regel.

10. Zet in de tegenwoordige tijd: ik liep -> ik ...



Antwoorden · Oefenblad 2 · categorieën zonder kaart

Spelling · Blok 10, week 3 · les 2 · voor de juf, niet kopiëren

1. b) het beloninkje
2. Verkleinwoord met -nkje. Plankwoord. Daar mag niets tussen. Dan je erachter.
3. Achtervoegsel /ug/. Ik schrijf ig.
4. Routewoord. Ik schrijf otje-ou. Chefwoord. Ik schrijf c h.
5. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken: complete. Ik hoor dat ik t moet schrijven.
6. Aai-ooi-oei-woord. Ik schrijf i.
7. Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y.
8. Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen.
9. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken: tanden. Ik hoor dat ik d moet schrijven.
10. ik loop